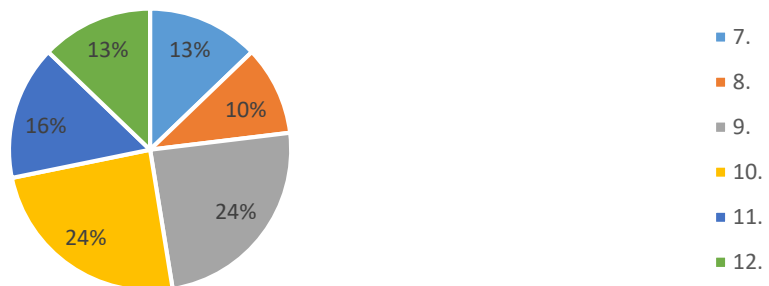


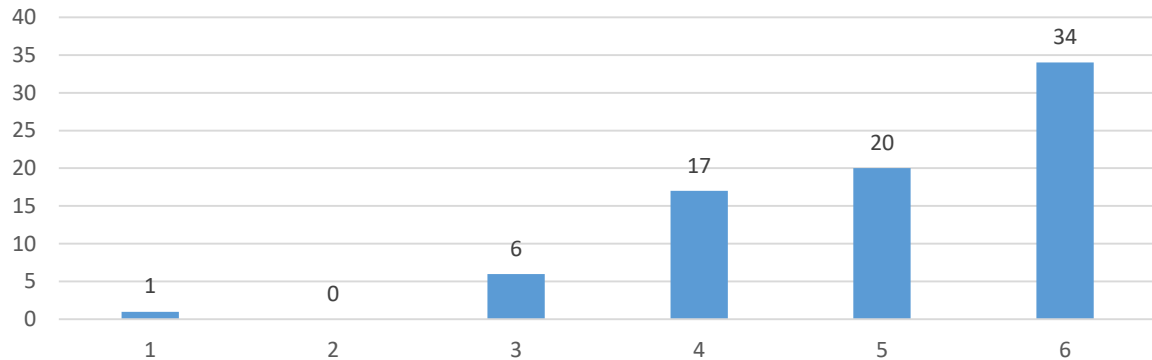
# DIÁK-KÉRDŐÍV KIÉRTÉKELÉSE

Az iskola vezetősége 2016 novemberében arra kérte a diákokat, hogy e kérdőív kitöltésével segítsék az iskola fejlődését és adjanak visszajelzést arra, hogy látják az iskolát, hogyan érzik magukat a Wardban. A kérdőív lelkiségre vonatkozó részeit Francis Orchard CJ nővér 2008-as és 2010-es beszédei, az iskola szakmai, pedagógiai működésére vonatkozó részeket pedig az Oktatási Hivatal által ajánlott kérdések alapján állítottuk össze. A kérdőívet 78 diák töltötte ki (hetedikől tizenkettedik évfolyamig), kiválasztásuk véletlenszerűen történt (pl. minden 3., 7. tanuló, vagy bontott csoportok esetén, aki részt tudott venni). A későbbiekben tervezzük a teljes diákság bevonását is.

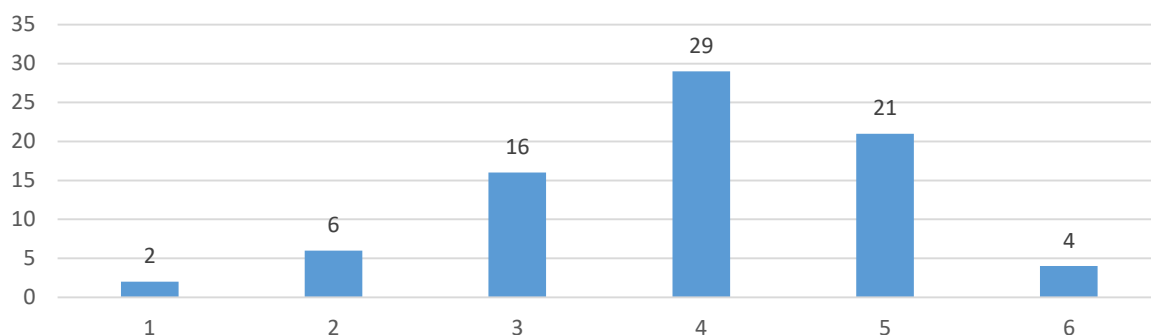
## 1. Hányadik évfolyamra jársz?



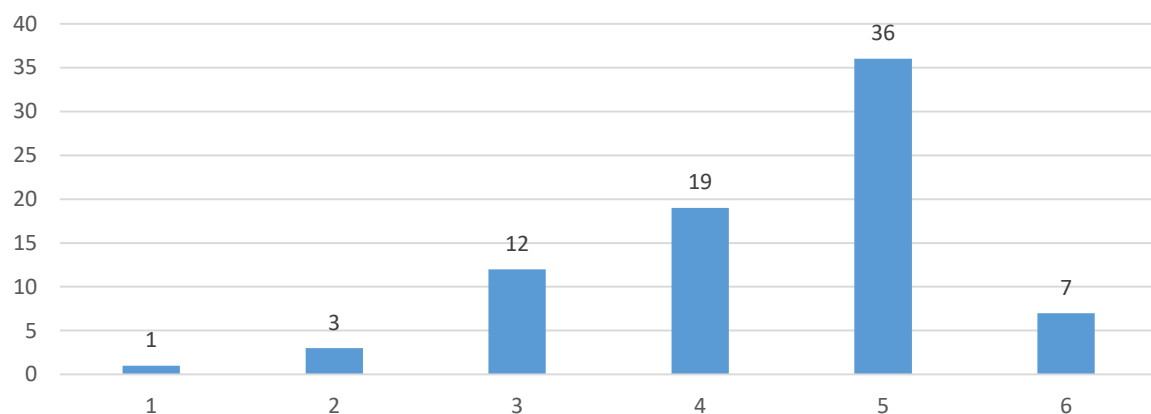
## 2. A Wardban fontos szerepe van a közösségi nevelésnek.



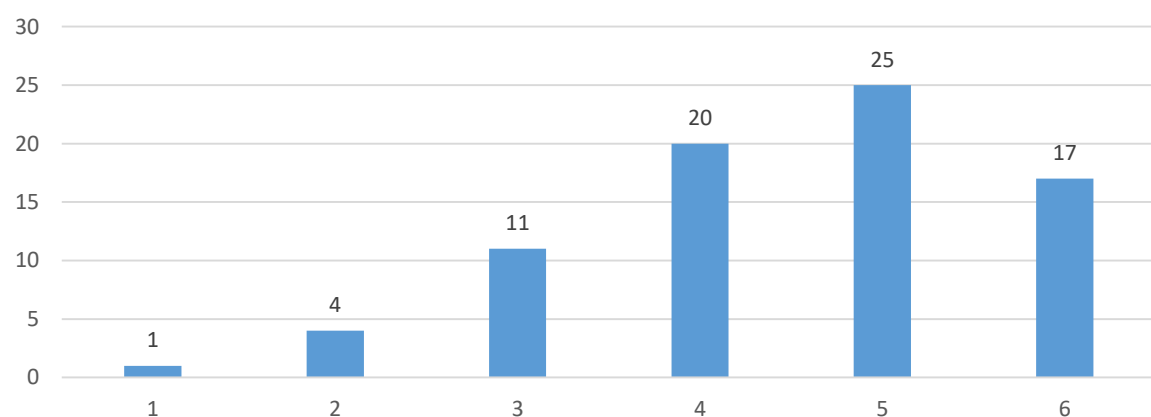
### 3. A tanárok észreveszik a tanulók problémáit.



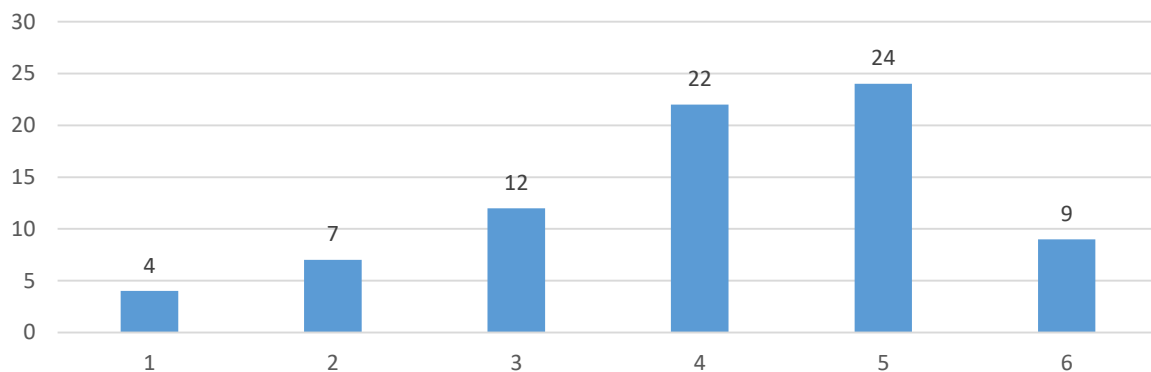
### 4. A tanulók kapnak segítséget problémáik megoldásához.



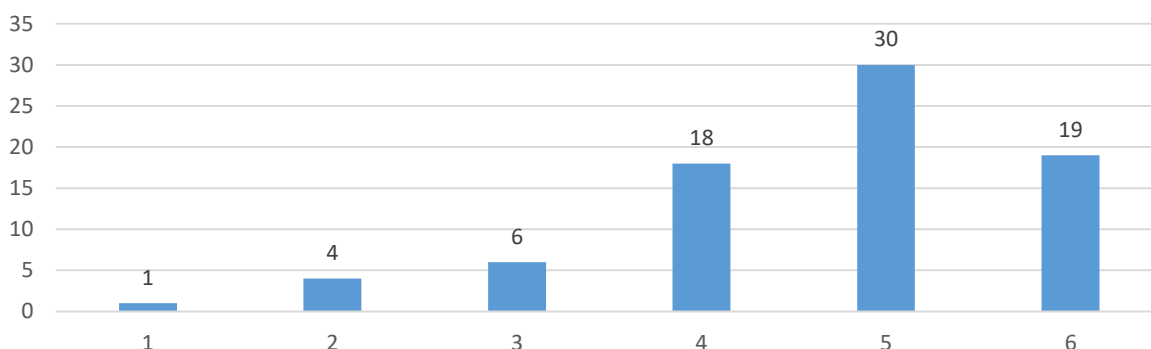
### 5. A tartalom és az eredmények mellett a tanárok az erőfeszítést is értékelik.



## 6. A tanárok az eredményeket az adott tanulóhoz képest nézik, nem csupán a jegyek számítanak.



## 7. A nevelők a „tanuló” mellett az embert is észreveszik.

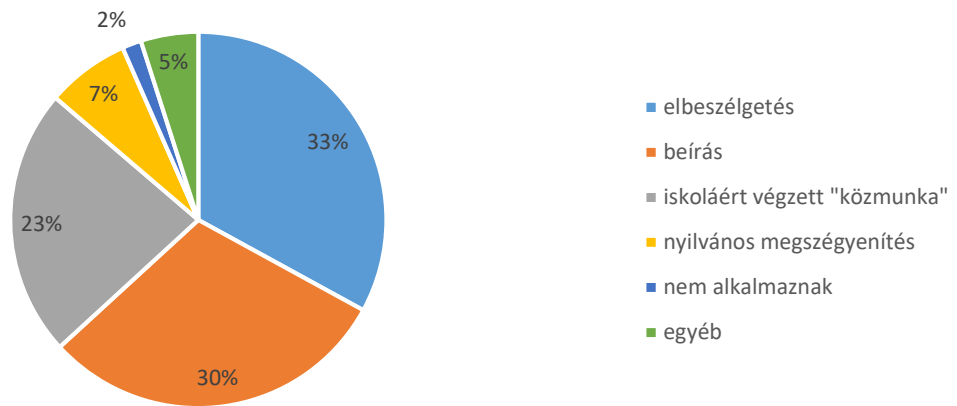


## 8. Hogyan ünnepeljük a sikert a Wardban? Írj példákat!

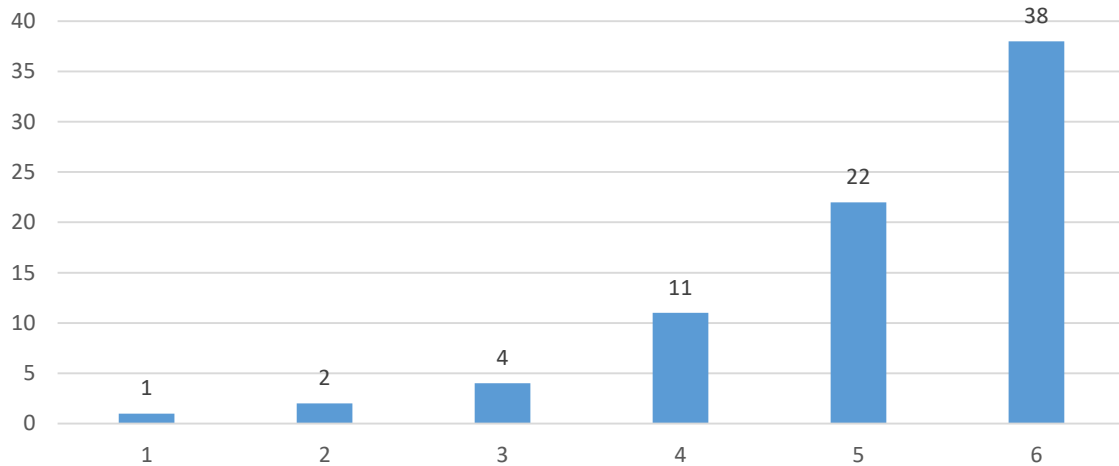
- Megdicséremek
- Dicséret.
- Az egyéni sikert dicsérettel, gratulációval.
- Oklevél, szabadnap
- Oklevélátadás, vastaps az osztályban, megemlítés az ofón
- Dicséret, elismerés, oklevél
- Osztályközösséggel együtt vagy az egész iskolaközösséggel.
- Oklevél osztása mindenki előtt, egy kevés jutalom például csoki stb.
- Rádió zenével.
- Dicsérő szavakkal, tapssal.
- Örülünk, elmeséljük a barátoknak/osztálytársaknak/egyes tanárainknak
- Osztályon belül legfeljebb egy egyszerűbb programra elmegyünk
- Eredmények hirdetése, írásbeli vagy szóbeli dicsérettel való jutalmazás
- Dicsérettel díjazzák a munkájukat
- Szerzett eredmények feltüntetése az iskola területén
- Pénteki Rádióval, ünnepeljük a sikert
- Dicséret, együtt örülünk

- Év végén a sikeres diák meg lesz tapsolva a zárómisén.
- Iskolai misén felolvassák, ki van plakátolva az iskolában több helyre, dicséretet kapunk sikereinkért.
- Plakátokon a parafatáblákon.
- Szerintem nem kell erre külön program, azért mert elegendő program van a Wardban arra, hogy kicsit kikapcsoljunk, ünnepeljünk. A programok változatossága, színessége bőven elegendő, mert ha jó egy program, és nem összezsapott, akkor az egy maradandó élmény lesz a nebuló életében.
- Könyvjutalom
- Szóban
- Oklevél stb.
- Evés ivás játék
- Ünnepek, igazgatói dicséret
- Megdicsérik azt, aki elérte azt a sikert
- Hogyha valaki jó eredményt ér el egy versenyen, azt megtapsoljuk. :D
- Pl. valaki jó eredményt ér el akkor kapjon mindenki valami tortát, vagy valami sütit
- Igazgatói dicséret
- Ünnepeink közösen
- Megbeszélés, eredményközlés
- Eredmény felsorolás, dicséretetek.
- Szóban dicséret, díjazással, oklevéllel, szentmisével
- A tanárok megdicsérik, 5-ös jár a részvételért
- Ünnepléssel
- Éjszakai számháború
- Megdicsérik a tanulót.
- Iskolai ünneplés, plakátok, dicséret, osztályos ünneplés
- Oklevél, ötös az adott tárgyból, elismerés, taps.
- Évzárón oklevélkiosztás, osztályfőnöki órán
- A sport eredmények ki vannak ragasztva, stb. Többet nem igazán volt alkalmam megfigyelni, viszonylag kevés ideje vagyok tanúja az itt zajló dolgoknak.
- Közösségi rendezvénnyel, plusz szabadnappal
- Az iskola faliújságjain felsorolják azokat a diákokat, akik eredményeikkel támogatják az iskolát.
- Az érintett tanulók kapnak dicséretet.
- Év végén felsorolják az iskola tanulóinak versenyekben elért helyezéseit.
- Megdicsérik az osztály vagy nagyobb közösség előtt.
- Ha kiemelkedően jó, akkor kap könyvet vagy dicséretet.
- Tapssal, dicsérettel
- Közös ünnepléssel
- Attól függ, milyen siker. Farsangi 2. helyezett - csoki, boldogság
- Kapunk egy ötöst, feltüntetik a sikert elérő nevét.
- Megosztjuk az iskola honlapján / Facebookos oldalán, kapunk egy 5-st az adott tárgyból
- Gratulációval, oklevéllel, tortával(farsang)
- Kellő örömmel de mértéket tartva
- Pacsi, dicséret, a sikerestől kérnek segítséget
- Dicséretben való részesítés
- Sehogy
- Szóbeli dicséret, néha jobb jegy
- Versenyek győzteseit és kitűnőket megemlíjük
- A nagyobb sikereket az év végi szentmisén díjazták
- Osztályfőnökön a heti sikereket elmondjuk, illetve év végén.

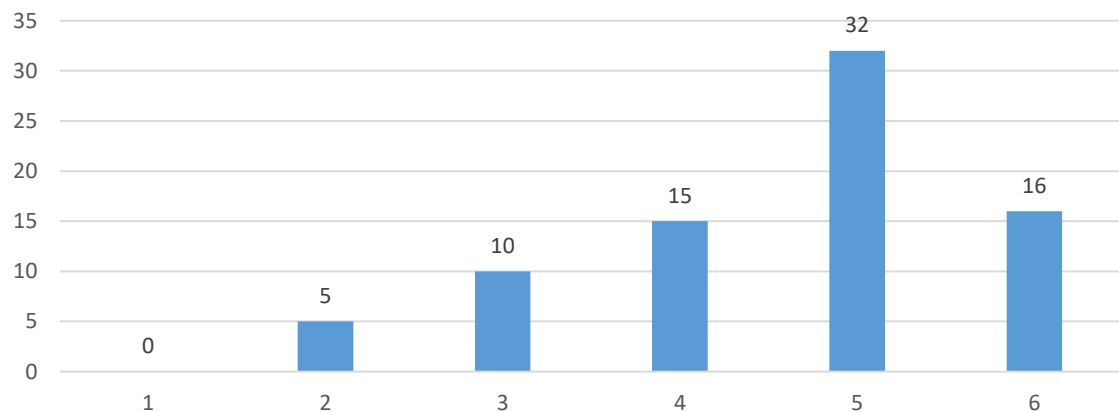
## 9. Milyen fegyelmezési formákat alkalmazunk?



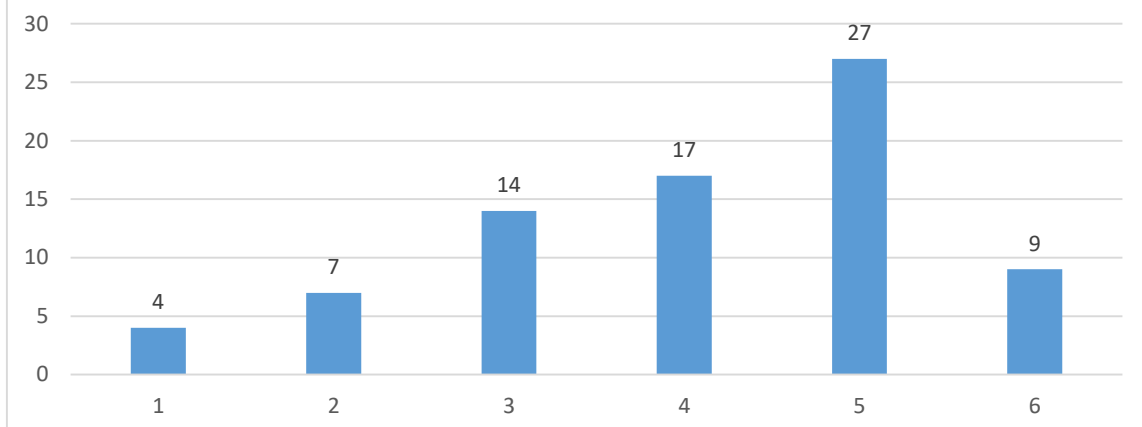
## 10. A Ward befogadó iskola.



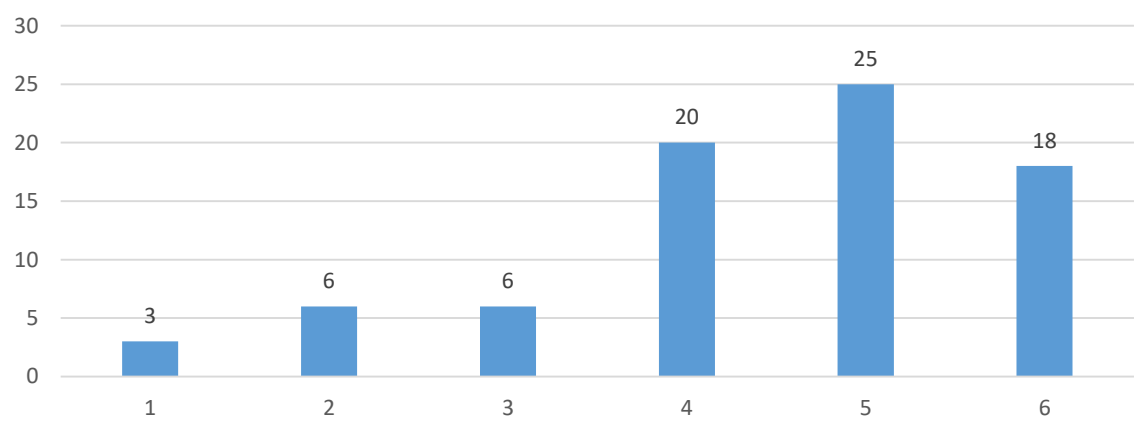
## 11. Azok, akiknek több problémájuk is van, kapnak segítséget.



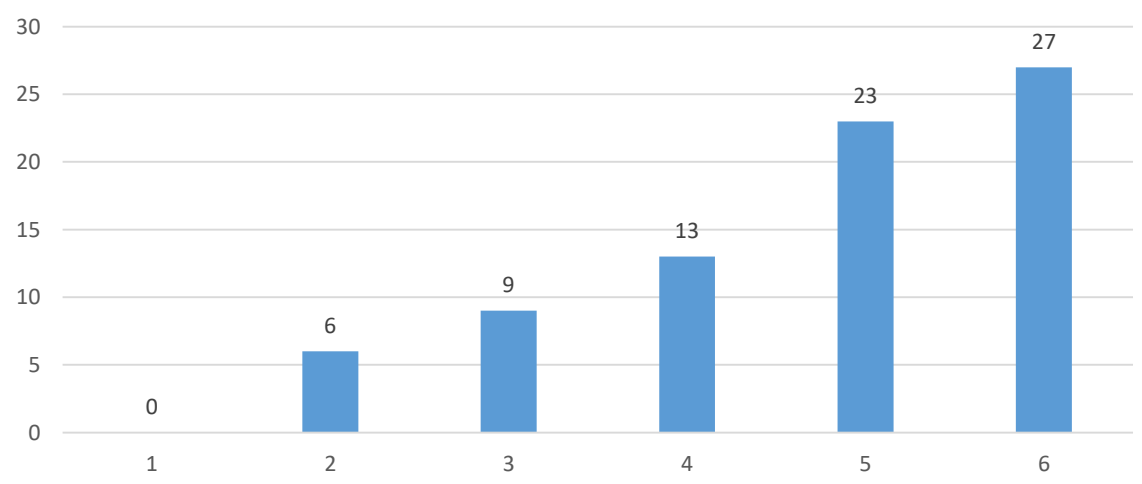
### 12. A tanulókat kellően felkészítik a családi életre.



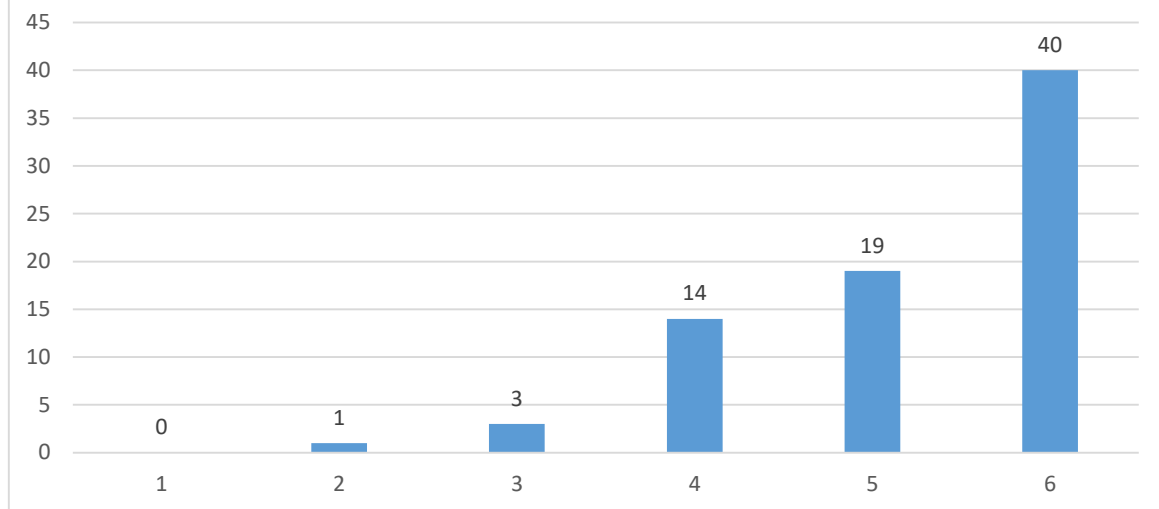
### 13. A tanulókat kellően felkészítik a munka világára.



### 14. Esik szó szakmákról, hivatásokról.



### 15. Az iskola azt képviseli, hogy a pályaválasztásnál az a fontos, hogy a tanulók a személyiségükhöz, képességeikhez legjobban illő hivatást válasszák.



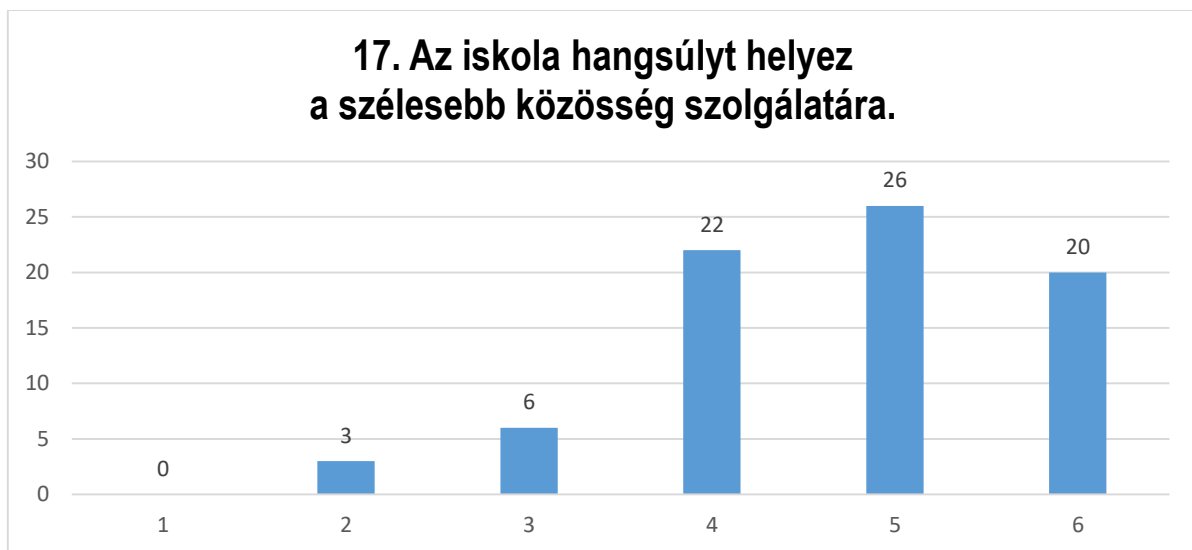
### 16. Milyen segítséget kapnak a tanulók abban, hogy megtalálják erősségeiket, kiegyensúlyozott, teljes emberré váljanak? Írj példákat!

- Kérdőíveket adnak, hogy töltsük ki, hogy milyen a személyiségünk
- Sok lehetőség nyílik a szeretet szolgálat által több helyen is megismerni magunkat, kipróbálni munkákat.
- A tanároktól kapnak segítséget
- Művészeti nevelés
- Különböző feladatok, amik segítenek ennek kiismerésében
- Pályaorientációs program lehetőségek, tehetségkereső program
- Beszélgetéseket az osztályfőnökin, szakemberek jönnek beszélgetni, szeretetszolgálat
- Szakkörök, beszélgetés az osztályfőnökkel
- Közösség segítése
- Tanárok segítése
- Különböző szakkörök és szabadon választott, ám kötelező művészeti nevelés.
- Szerintem sokat segít az osztályfőnökkel való beszélgetés, és jó ha a szaktanárok is adnak visszajelzéseket. A hivatások napja is nagyban elősegíti, hogy megtaláljuk a helyünket a világban, és hogy ez által teljes emberré válhassunk.
- Őszinte kritikát.
- A szeretetszolgálat által megtapasztalhatjuk, hogy milyen munka tetszik nekünk, a tanárok is szívesen segítenek ebben nekünk.
- Lelki programok, elbeszélgetések, tanárok véleményének kikérése
- Sok közös program, szeretetszolgálat
- Személyes elbeszélgetések, előadások megtekintése, osztályfőnöki órák témái, lelki programok
- Osztályfőnöki órák
- Tehetségpont, beszélgetés a tanárokkal
- Beszélgetések, pályaorientáció, tehetségpont
- Különböző szakkörök, foglalkozások, lelki gyakorlatok
- Őszinte kritikát.
- Külön törődést

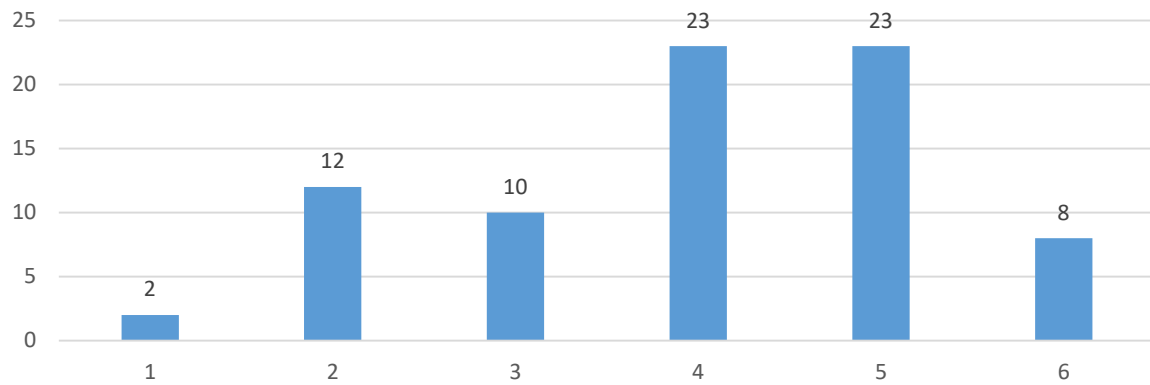
- Beszélgetések, pályaválasztási témák, előadók, felnőtt példa
- Tehetségfejlesztő szakkörök, rávezetés a hitre
- Osztályfőnöki beszélgetések, pályaválasztási tanácsok, személyes beszélgetések a tanárokkal, problémáinkat meghallgatják, és ahhoz igazodva segítenek megoldásokat keresni nekünk, és személyes tapasztalatukkal segítenek ezek elérésében. Illetve az osztály-; vagy diákársaktól kapott tanácsokat is fel tudják használni, és ezek előfordulnak, hogy hasznosabbak mint a felnőttektől kapott tanácsok.
- Szakkörök, különböző foglalkozások.
- A gyerekek abban a témában, tantárgyban , ami a saját erőssége egyfajta visszajelzést kapnak a tanártól , mert úgy érzem ha valaki valamiben jó, kicsi pizskálást kap attól a tanártól, hogy van jövője az egésznek amit csinál, és jobban fogja őt érdekelni ezáltal a kicsi pizskálással a tantárgy. Esetleges beszélgetések a tanárral, vagy pozitív visszajelzések azok, amik segíthetnek a tehetség meglátásában. Ebbe nekünk az osztályfőnökünk nagyon sokat segít.
- Többféle feladatot kell megoldani, sok problémára kell megoldást találni, vannak külön szakkörök az egyes érdeklődési körök szerint, lehet versenyekre menni.
- Beszélgetések szorgalmik
- Szorgalmi, versenyek, felelés
- Ha a tanulót érdekli valami akkor abban maximálisan segítenek és oda figyelnek
- Azt saját magunknak a tanulóknak kell megtalálnunk, hogy miben vagyunk jók, miben nem.
- Pl. a tanár biztatja őket hogy te ha foglalkoznál ezzel a tantárggyal akkor jó lehetnél belőle
- Pályaorientáció, tesztek kitöltése-értékelése
- Pályaválasztós órák
- Elbeszélgetés, tanácsok , figyelmeztető jelek
- Beszélgetések, játékos feladatok.
- Osztállyal közös beszélgetés, tanulás, pályaorientációs órák
- Tehetséggondozás
- Versenyekre mehetnek
- Szeretetszolgálat, közösségi feladatok és programok.
- Osztályos beszélgetés, tanácsok az órákon végzett munkához
- Tehetségpont, különböző szakkörök, a tanórákon is sok segítséget kapunk a tanároktól, az osztálytársak és a barátaink is sokat segítenek
- Művészeti nevelés, délutáni foglalkozások
- tehetségpont és az osztályfőnöki támogatás
- Például a tehetséggondozás, különböző szakkörök.
- A tanóráknak köszönhetően tudom mi megy jól és mi nem
- A mi osztályfőnökünk hozott egy vendéget az egyik ofő. órára, aki egy nemzetközi cégnél dolgozik és a nyelvhasználat fontosságáról beszélt és szerintem ez nagyon sok másik osztálytársamnak is segített ihletet meríteni :D
- Szemléltetés (bejön egy szakmabeli személy), tesztek melyek megmutatják erősségeidet
- Osztályfőnöki órán pályaválasztással kapcsolatos kérdésekkel is foglalkozunk. Az iskola kiemelkedő tanulóit versenyekre küldik, ha egy adott tantárgyban jó teljesítményt nyújtanak, vagy érdekli őket a téma.
- Elvisznek különböző motivációs programra, kiállításra és osztályfőnöki órára is bejönnek emberek, hogy erről beszéljenek velünk vagy elküldenek versenyre.
- Kipróbálhatja magát más dolgokban, mondják a tanárok
- Tréningek, szakkörök, kutatások
- A szeretetszolgálaton ki tudunk próbálni pár munkát, azzal hogy közben segítünk annak a bizonyos intézménynek.
- Sokféle szakkör, vendégek/híres emberek meghívása beszélgetésre
- Szeretetszolgálat, fakultációk, lelkiyakorlatok
- Kötelező fakt



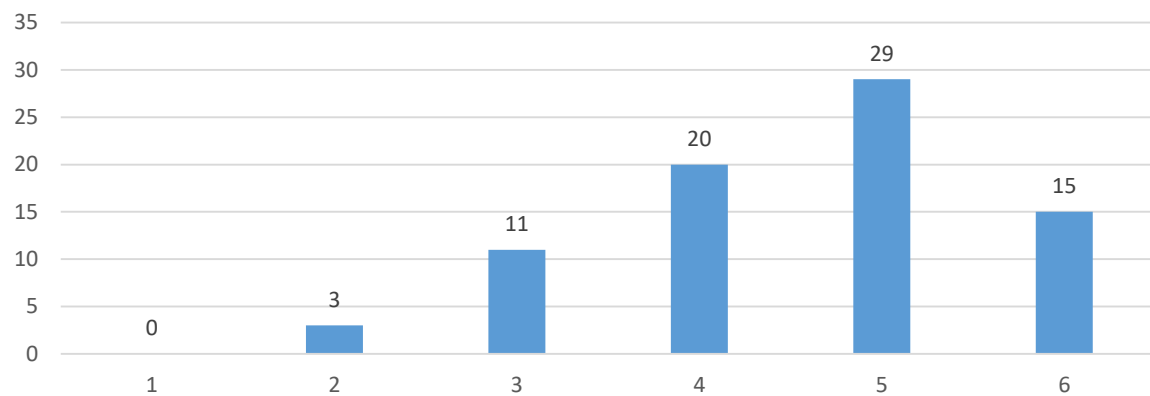
- Az életvitel óra sokat segít ebben.
- Beszélgetés
- Lelkigyakorlatok, közös beszélgetések
- Kitöltönek egy rakat kérdőívet, elbeszélgetnek velük
- Beszélgetés tanárokkal -> Pályaorientáció
- Beszélgetések, meghívják különböző előadókat
- Eddig nem sok mindent, szerintem a lelki napok/ lelki gyakorlatok ebben nem sokat segítettek, a pályaorientációs tanácsadás az első hatékony segítség.
- Lelkinap/gyakorlat, művészeti előadások, életvitel órák
- Személyes beszélgetés, pályaorientáció
- Fakultáció-választás, külön programok, szakkörök, edzések
- Fakultáció-választás, szaktanácsadás pályaorientációs szakembertől
- Elbeszélgetés, lehetőségek ajánlása
- Az osztályfőnökük noszogatja őket.
- Tehetségpont, előadások, beszélgetések
- Én például az osztályfőnökömtől nagyon sok segítséget kaptam (Sziács László tanár úrtól)
- Osztályfőnök segítsége, előadások
- Az osztályfőnöki órákon a tanár hoz be olyan feladatokat ahol megismerhetjük magunkat.
- A tanárok elbeszélgetnek a diákokkal, szülői értekezleten közvetett formában is tudnak segítséget nyújtani, mert a szülőt tájékoztatják, majd a szülő is beszélget a gyerekével.
- Miután az osztályfőnöküknek elmondjuk milyen szakra szeretnénk tovább menni próbál olyan emberekkel találkozást leszervezni, akik segíthetnek az adott témában eligazodni. Vannak osztályfőnöki órák, amikor tesztet kell kitölteni, ki miben erős, szerintem ez is hozzájárul.



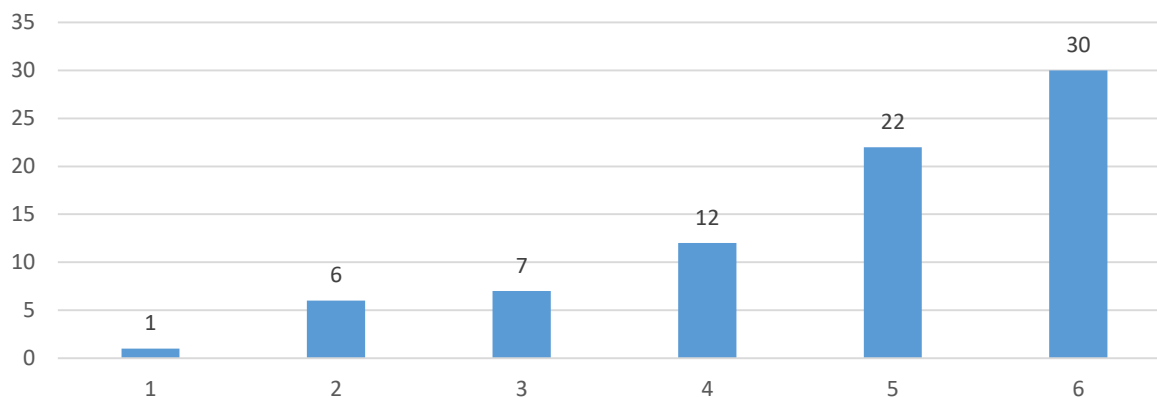
**18. A tanárok hatékonyan tudják kezelni az iskolában megjelenő lelki és/vagy fizikai bántalmazást.**



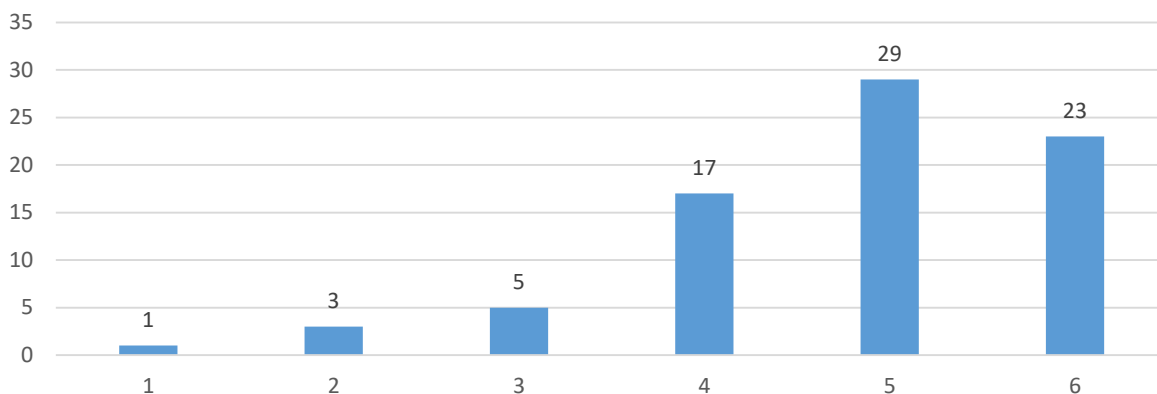
**19. A nevelők szeretettel és tisztelettel fordulnak a tanítványok felé.**



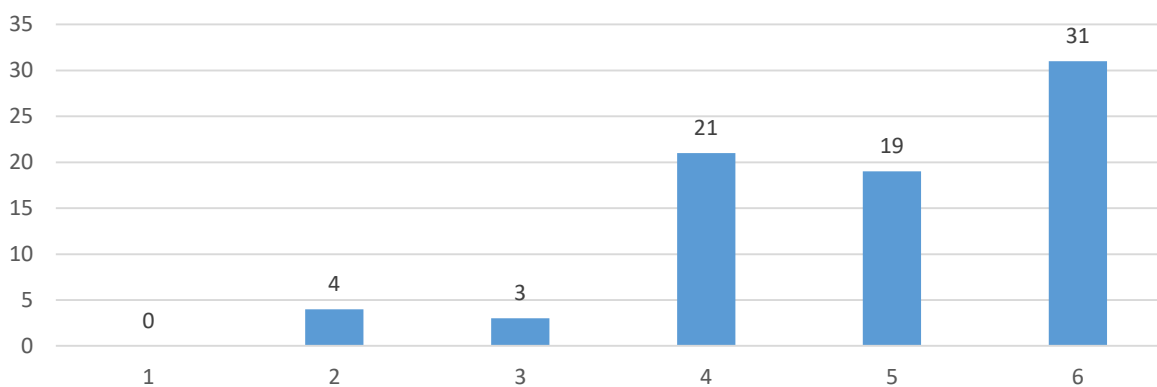
**20. A Ward segít lelkiéletedben, imaéletedben és egymás imában való hordozásában.**



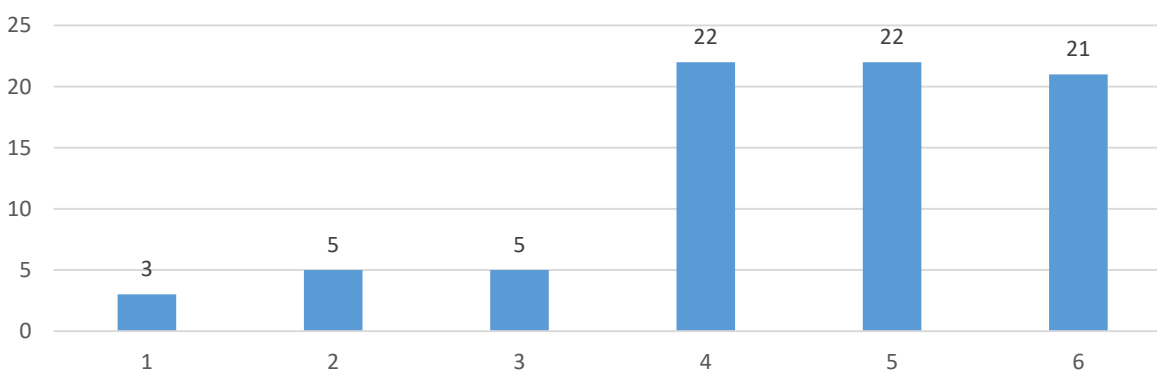
**21. Az itteni nevelés hozzájárul ahhoz, hogy később olyan ember legyél, aki hatással lesz a munkahelyére, családjára és környezetére.**



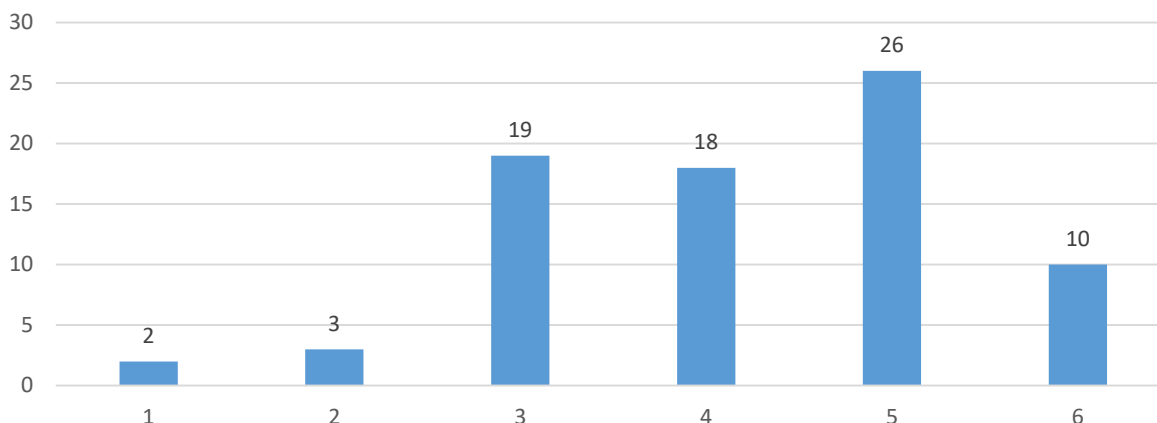
**22. A Wardos nevelés segít nekem abban, hogy képes legyek különbséget tenni a jó és a rossz között.**



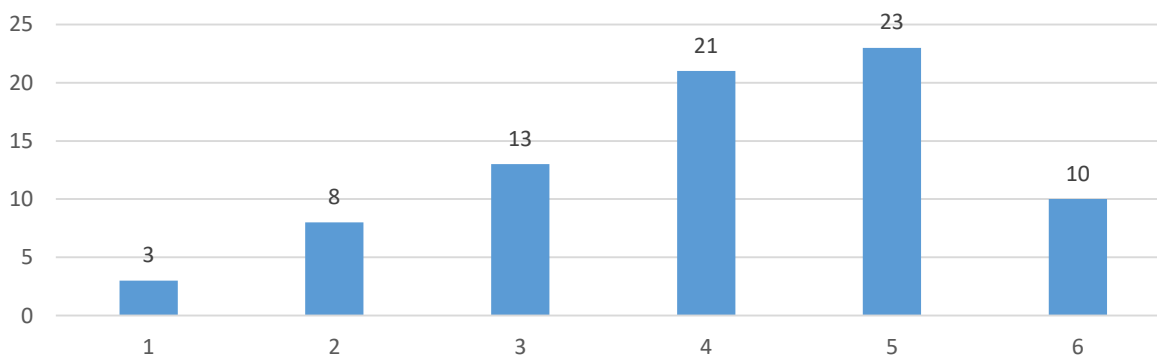
**23. A tanárok személyes példájukkal (öltözék, beszédstílus stb.) hitelesek számomra.**



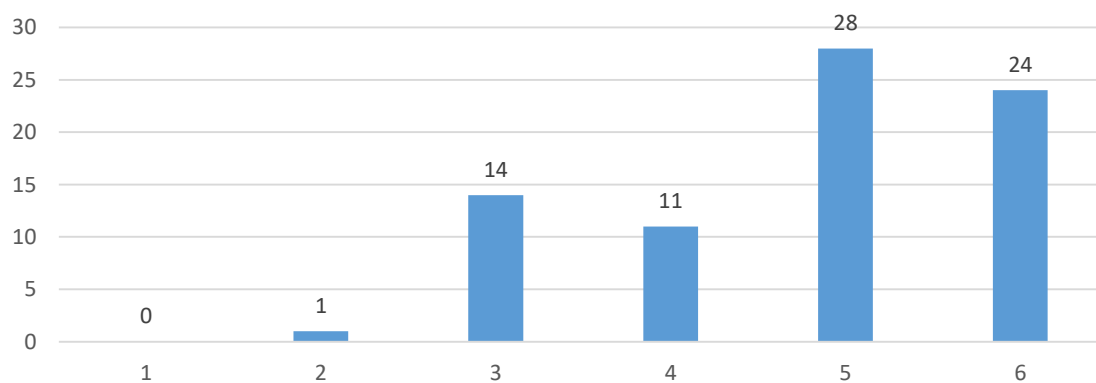
**24. A pedagógusok a tanulók érdeklődését felkeltő tanítási módszereket alkalmaznak.**



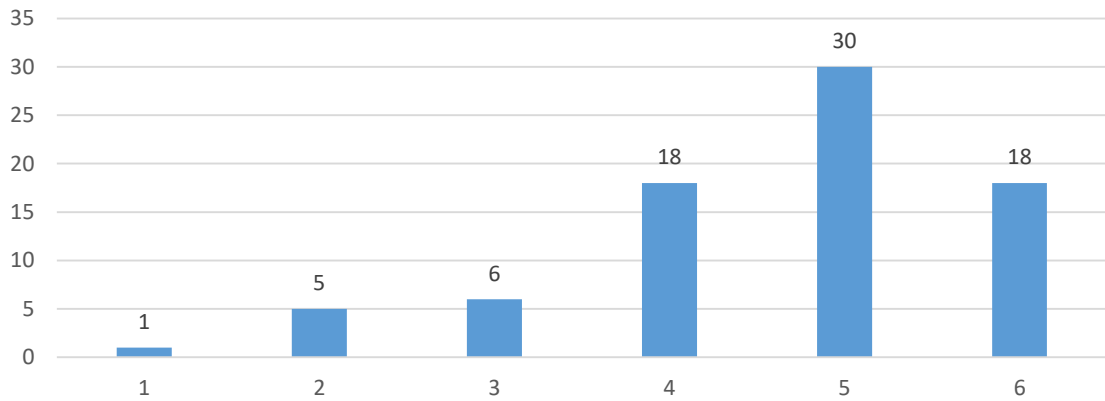
**25. Ha valamit nem értek, vagy lemaradok a tanulásban, az iskolában segítséget kapok, hogy pótoljam a hiányosságokat.**



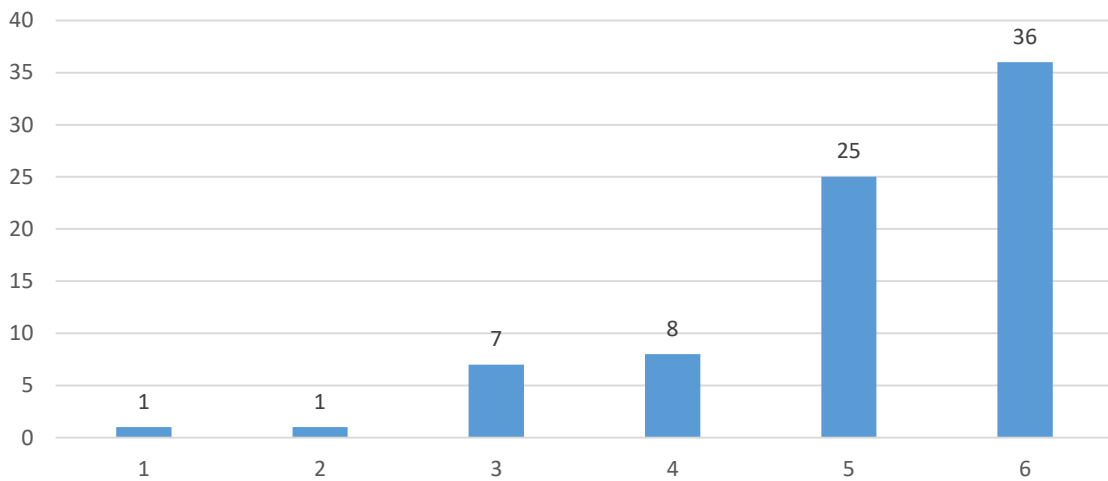
**26. A tanulóknak van lehetőségük tehetségük kibontakoztatására.**



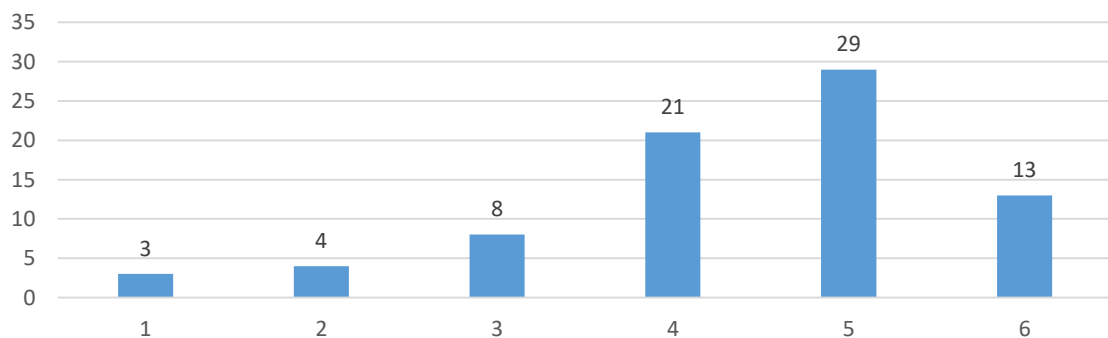
**27. Az iskola hangsúlyt fektet a tanulók környezettudatos nevelésére.**



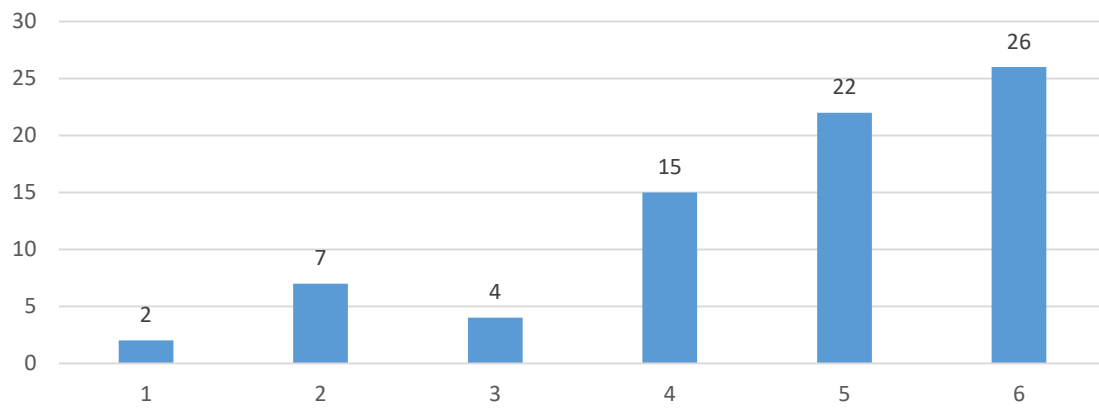
**28. Az iskola hangsúlyt fektet az egészséges életmódra való nevelésre, rendszeres mozgásra, sportolásra (sportkörök, versenyek, stb.)**



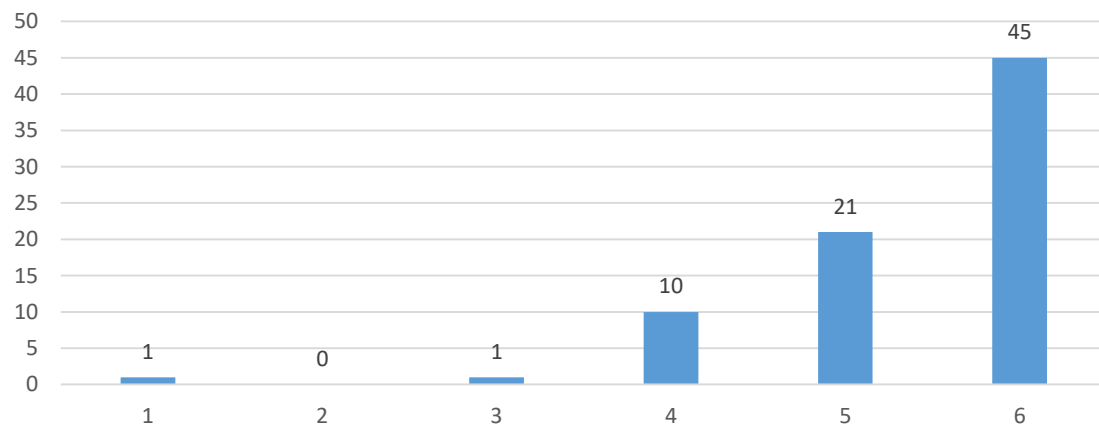
**29. A diákoknak lehetőségük van arra, hogy bekapcsolódjanak az őket érintő döntések előkészítésébe, véleményt nyilvánítsanak és változásokat kezdeményezzenek.**



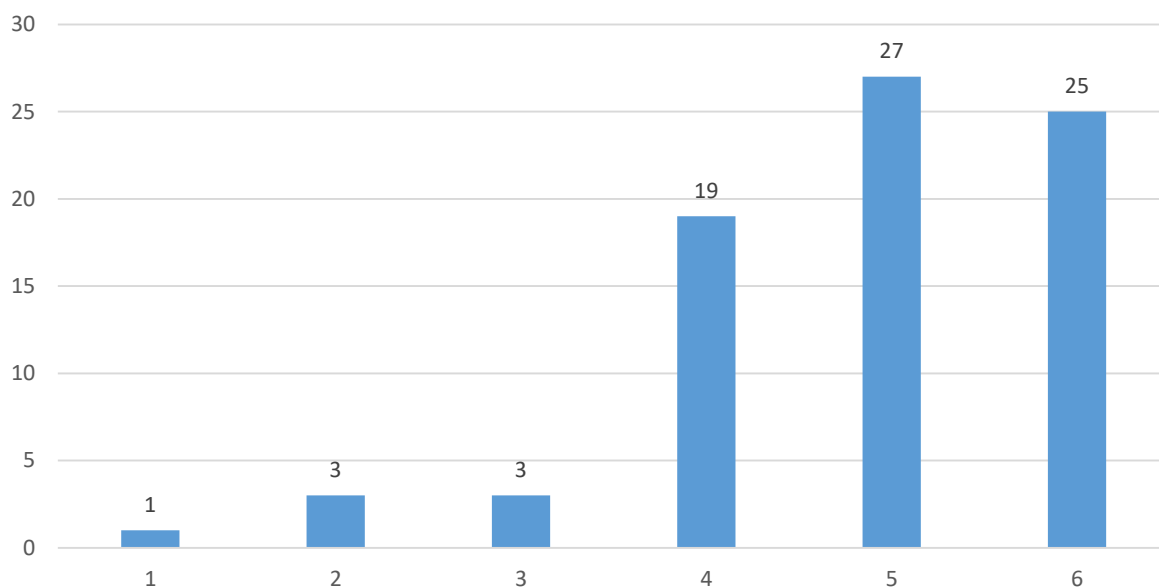
### 30. A DÖK jól működik.



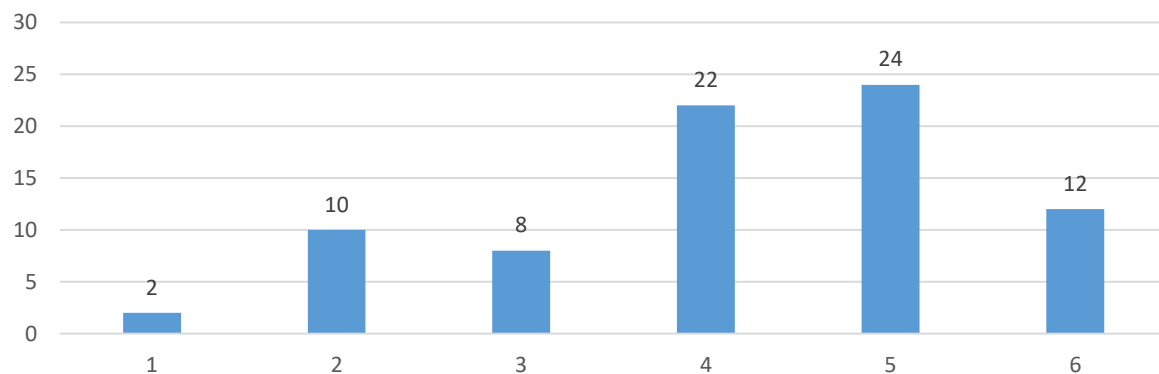
### 31. Az igazgató jelenléte meghatározó az intézményben.



**32. Iskolám lehetőséget teremt a szabadidő eltöltésére  
(pl. színház- és múzeumlátogatás, színhátszás, tánc,  
kirándulás, stb.)**



**33. Feleletnél, dolgozatírásnál / vizsgánál mindig tudom,  
mit várnak el tőlem tanárain,  
mi alapján értékelik munkámat.**



**34. Az iskola különböző rendezvényein,  
programjain családom is részt vehet.**

