

SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ

Személyes adatok

Név: Eged Szilvia

E-mail: eged.szilvia@wardmaria.hu



Tanulmányok

1995-2000 ELTE Bölcsészettudományi Kar, Angol Nyelv és Irodalom Szak
Dept. of English Language and Literature

Diploma: MA középiskolai angol nyelv és irodalom szakos tanári diploma (2000)

Thesis title: „Female characters of English literature in Pre-Raphaelite painting”

Szakkoloztat címe: „Angol irodalmi nőalakok a pre-raffaelita festészetben”

1990-1995 ELTE Bölcsészettudományi Kar, Angol Nyelvtanárképző Központ
Centre for English Teacher Training

Diploma: BEd TEFL, angol nyelvtanári diploma (1995)

Research report: „Improving children’s fluency through games and activities”

Szakkoloztat címe: „A gyerekek beszédképességének fejlesztése játékok feladatok segítségével”

1985-1989 Veres Pálné Gimnázium, Budapest (angol tagozat)

1977-1985 Váci utcai ének-zene tagozatos Általános Iskola, Budapest (zenei osztály)

Nyelvismeret: Angol nyelv felsőfok
Olasz nyelv alapfok
Latin nyelv érettségi

Egyéb kompetenciák: Kilenc évig zongoráztam, általános iskola 2. osztálytól

Munkahelyek: 2013- Budapesti Ward Mária Általános Iskola és Gimnázium, angol nyelvtanár

2000-2013 Sagax Kft. ügyvezető, minőségbiztosítási vezető

2002-2013 Magántanár, felkészítés érettségire, TELC nyelvvizsgára

2000-2001 Novoschool nyelviskolai óraadó

Három gyermekemmel Gyeseen voltam: 1992-1994, 1997-2000, és 2004-2007 között

Motivációm:

Beszélni jó! ☺ Ezért szerintem a legfontosabb, hogy a tanulók - legyenek fiatalabbak vagy akár tizenévesek – akarjanak kommunikálni, szeressenek, és főleg merjenek angolul megszólalni. Ehhez nyitott, stresszmentes tanórai környezetre, motiváló tananyagra, sok-sok játékra és életszerű szituációs feladatokra van szükség, rugalmas oktatói kreativitással. Minden korosztálynak megvan a maga „hívószava”, amely segítségével elő lehet csalogatni a gyerekek ambícióját, a nyelvtanulásra való hajlandóságukat még az olykor valóban nehezebb tanulási szakaszokban is. Minden órán az elsődleges célom, hogy a személyes motivációt fenntartsam, és a gyerekek aktív részvételével, a különböző nyelvi kompetenciák egyensúlyban tartásával valóban hasznos, és egyben élvezhető tanulási folyamatokkal segítsem a diákokat az angol nyelv elsajátításában.