



## Budapesti Ward Mária Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola, Gimnázium és Zeneművészeti Szakgimnázium

H-1056 Budapest, Irányi u. 3.

Telefon: 797-7792; Mobil: +36-30-8622695

Titkárság: 797-9291

www.wardmaria.hu

### Közzétételi lista

a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII.28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Vhr.) 23. §-a alapján

#### Az intézmény adatai:

Az Intézmény neve: Budapesti Ward Mária Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola, Gimnázium és Zeneművészeti Szakgimnázium

Az Intézmény székhelye: 1056 Budapest, Irányi u. 3.

Az Intézmény telephelye(i): -

Az Intézmény OM azonosító száma: 034894

#### Az intézmény általános bemutatkozása

A Magyar Bencés Kongregáció Pannonhalmi Főapátság által fenntartott Budapesti Ward Mária Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola, Gimnázium és Zeneművészeti Szakgimnázium a rendszerváltozást követően 1997-ben nyitotta meg újra kapuit. A Congregatio Jesu szerzetesrend 25 év működés után, 2023-ban adta át az intézmény fenntartásának jogát a Magyar Bencés Kongregáció Pannonhalmi Főapátságnak.

Iskolánk küldetése névadónk, Ward Mária nevelési elveire, és az ezeréves bencés oktatási hagyományokra épít. Számunkra fontos a teljes ember nevelése. Törekszünk arra, hogy a nevelés-oktatás során közösséggé formálódjunk, és ebben a közösségben éljük meg az Istenhez vezető útkeresést. Ward Mária pedagógiája alapján három alappillér jellemzi küldetésünket:

A TUDÁS átadásánál az oktatás keretein túl, a diákokban rejlő személyes tehetség kibontakozására törekszük.

A LELEKISÉG közvetítésében fontos, hogy minden diák és tanár megismerje a lelki gyakorlatokat, életvezetésükben reflektált, változásokra nyitott, fejlődőképes és elkötelezett emberek legyenek.

A SZOLGÁLAT lényege, hogy diákjaink érzékenyek legyenek a társadalmi igazságtalanságokra, és sikkra szálljanak az igazságosabb világért. A „szeretetszolgálat” által biztosítja, hogy a diákok ne csak elvben, hanem gyakorlatban is közelebb kerüljenek olyan társadalmi csoportokhoz, (idősekhez, fogyatékkal élőkhez, hátrányos helyzetű gyermekekhez, stb.) akik segítése által mélyebb önismeretre jutnak, és szolidaritást tanulnak.

Ward Mária nevelési módszerében évszázadok óta kiemelt szerepe van a művészetre nevelésnek, a nyelvtanulásnak, a kapcsolatteremtő készségek fejlesztésének, melyek hangsúlyosan jelennek meg pedagógiai munkánkban.

#### 1. A felvételi lehetőségről szóló tájékoztató<sup>1</sup>

A felvételi eljárásra vonatkozó tájékoztató elérhető az intézmény honlapján:

[https://wardmaria.hu/common/documents/Dokumentumok/Felv%C3%A9teli%20dokumentumok/034894\\_felveteli\\_tajekoztato\\_BWMI\\_2026-2027.pdf](https://wardmaria.hu/common/documents/Dokumentumok/Felv%C3%A9teli%20dokumentumok/034894_felveteli_tajekoztato_BWMI_2026-2027.pdf)

#### 2. A beiratkozásra meghatározott idő és a fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma<sup>2</sup> Az általános iskolai beiratkozás napja a tanév rendjéről szóló BM rendeletben meghatározott időpontban, ami ebben a tanévben:

A középiskolai beiratkozás napja: 2026. június 25-26.

A beiratkozás napja az alapfokú művészeti iskolába: 2026. június 22-23.

Az engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Általános iskolában évfolyamonként 1 osztály,

<sup>1</sup> A Vhr. 23. § (1) bekezdés a) pontja alapján

<sup>2</sup> A Vhr. 23. § (1) bekezdés b) pontja alapján



**Budapesti Ward Mária Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola, Gimnázium és Zeneművészeti Szakgimnázium**

H-1056 Budapest, Irányi u. 3.

Telefon: 797-7792; Mobil: +36-30-8622695

Titkárság: 797-9291

www.wardmaria.hu

gimnáziumban évfolyamonként 3 osztály,  
zeneművészeti szakgimnáziumban évfolyamonként 1 osztály,  
összesen 23 osztály.

1.a  
2.a  
3.a  
5.a  
6.a  
7.a  
8.a  
9.a  
9.b  
9.c  
10.a  
10.b  
10.c  
10.z  
11.a  
11.b  
11.c  
11.z  
12.a  
12.b  
12.c  
12.z  
13.z  
1/13  
2/14  
1/15

alapfokú művészetoktatás

zeneművészeti ág:

népzene 2

klasszikus zene 6

képző- és iparművészeti ág:

grafika és festészet 2

környezet és kézműveskultúra 2

- 3. A térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke (tanévenként az egy főre megállapított díjak mértéke), a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is<sup>3</sup>**

<sup>3</sup> A Vhr. 23. § (1) bekezdés c) pontja alapján



**Budapesti Ward Mária Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola, Gimnázium és Zeneművészeti Szakgimnázium**

H-1056 Budapest, Irányi u. 3.

Telefon: 797-7792; Mobil: +36-30-8622695

Titkárság: 797-9291

www.wardmaria.hu

A fenntartói Térítési díj- és tandíj szabályzat az Intézmény honlapján a Dokumentumok menüpontban ([https://wardmaria.hu/common/documents/Dokumentumok/Felv%C3%A9teli%20dokumentumok/Teritesi\\_es\\_tandij\\_szabalyzat\\_20250515.pdf](https://wardmaria.hu/common/documents/Dokumentumok/Felv%C3%A9teli%20dokumentumok/Teritesi_es_tandij_szabalyzat_20250515.pdf)). Az igénybe vehető kedvezmények körét, a jogosultsági és igénylési feltételeket a szabályzat 8. A térítés díj és tandíjkedvezmény, -mentesség elnevezésű fejezete tartalmazza. Ezzel összhangban az intézmény Alapfokú Művészeti Iskolájában érvényes szabályzat az Intézmény honlapján a Dokumentumok menüpontban érhető el (<https://wardmaria.hu/common/documents/Dokumentumok/Felv%C3%A9teli%20dokumentumok/202509081205.pdf>)

4. **A fenntartó intézmény munkájával összefüggő értékelésének ideje és nyilvános megállapításai a köznevelési alapeladattal kapcsolatos – nyilvános megállapításokat tartalmazó – vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai<sup>4</sup>**

**Az Intézmény munkájával összefüggő fenntartói értékelés megállapításai** elérhetőek a fenntartó honlapján az Iskola/Fenntartói értékelés menüpontban tanévenkénti bontásban (<https://pannonhalmifoapatsag.hu/fenntartoi-ertekeles/>).

**A köznevelési alapeladattal kapcsolatos, vizsgálatok, ellenőrzések, egyéb ellenőrzések ideje, nyilvános megállapításai:**

Az ellenőrzések, vizsgálatok időpontja	Az ellenőrzések, vizsgálatok típusa	Az ellenőrzések, vizsgálatok tárgya	Az ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai
2025.05.29	törvényességi	fenntartói tevékenység	Az ellenőrzés jogsértést nem állapított meg.
2025.10.07	közegészségügyi	általános iskolák felmérése	Az ellenőrzés jogsértést nem állapított meg.
2025.10.08	tűzvédelmi hatósági	tűzvédelmi átfogó ellenőrzés	Az ellenőrzés jogsértést nem állapított meg.
2025.02.07	szakmai ellenőrzés (Oktatási Hivatal)	vendégtanulói szakmai ellenőrzés	Az ellenőrzés jogsértést nem állapított meg.
2025.04.10	fenntartói	tanügyi dokumentumok vizsgálata (SNI)	Az ellenőrzés jogsértést nem állapított meg.

5. **A pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításai<sup>5</sup>**

<sup>4</sup> A Vhr. 23. § (1) bekezdés d) pontja alapján

<sup>5</sup> A Vhr. 23. § (1) bekezdés f) pontja alapján



## Budapesti Ward Mária Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola, Gimnázium és Zeneművészeti Szakgimnázium

H-1056 Budapest, Irányi u. 3.

Telefon: 797-7792; Mobil: +36-30-8622695

Titkárság: 797-9291

[www.wardmaria.hu](http://www.wardmaria.hu)

Általános iskola:

[https://wardmaria.hu/common/documents/Dokumentumok/Dokumentumok/Int%C3%A9zm%C3%A9nyi%20tanfel%C3%BCgyelet/Int%C3%A9zm%C3%A9nyi\\_tanfel%C3%BCgyelet\\_%C3%81lt.isk.\\_Intezkedesi\\_terv.pdf](https://wardmaria.hu/common/documents/Dokumentumok/Dokumentumok/Int%C3%A9zm%C3%A9nyi%20tanfel%C3%BCgyelet/Int%C3%A9zm%C3%A9nyi_tanfel%C3%BCgyelet_%C3%81lt.isk._Intezkedesi_terv.pdf)

Gimnázium

[https://wardmaria.hu/common/documents/Dokumentumok/Dokumentumok/Int%C3%A9zm%C3%A9nyi%20tanfel%C3%BCgyelet/Int%C3%A9zm%C3%A9nyi\\_tanfel%C3%BCgyelet\\_gimn%C3%A1zium\\_-\\_Int%C3%A9zke%C3%A9si\\_terv\\_2022.pdf](https://wardmaria.hu/common/documents/Dokumentumok/Dokumentumok/Int%C3%A9zm%C3%A9nyi%20tanfel%C3%BCgyelet/Int%C3%A9zm%C3%A9nyi_tanfel%C3%BCgyelet_gimn%C3%A1zium_-_Int%C3%A9zke%C3%A9si_terv_2022.pdf)

Zeneművészeti Szakgimnázium

[https://wardmaria.hu/common/documents/Dokumentumok/Dokumentumok/Int%C3%A9zm%C3%A9nyi%20tanfel%C3%BCgyelet/Int%C3%A9zm%C3%A9nyi\\_tanfel%C3%BCgyelet\\_szakgimn%C3%A1zium\\_-\\_Int%C3%A9zke%C3%A9si\\_terv\\_2019.pdf](https://wardmaria.hu/common/documents/Dokumentumok/Dokumentumok/Int%C3%A9zm%C3%A9nyi%20tanfel%C3%BCgyelet/Int%C3%A9zm%C3%A9nyi_tanfel%C3%BCgyelet_szakgimn%C3%A1zium_-_Int%C3%A9zke%C3%A9si_terv_2019.pdf)

### 6. Az intézmény nyitva tartásának rendje, éves munkaterv alapján a tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai<sup>6</sup>

Az Intézmény nyitva tartásának rendje: H-P: 7.00-22.00

Az Intézmény **éves munkaterve** elérhető az Intézmény honlapján a Dokumentumok menüpontban ([https://wardmaria.hu/common/documents/Dokumentumok/Dokumentumok/BWMI\\_éves\\_munkaterv2025-2026-compressed.pdf](https://wardmaria.hu/common/documents/Dokumentumok/Dokumentumok/BWMI_éves_munkaterv2025-2026-compressed.pdf)).

### 7. Az intézmény alapidokumentumai<sup>7</sup>

Az Intézmény hatályos **Pedagógiai Programja** elérhető az Intézmény honlapján a Dokumentumok menüpontban

([https://wardmaria.hu/common/documents/Dokumentumok/Dokumentumok/Pedag%C3%B3giai\\_program\\_2025.09.01\\_Ward.pdf](https://wardmaria.hu/common/documents/Dokumentumok/Dokumentumok/Pedag%C3%B3giai_program_2025.09.01_Ward.pdf)), valamint az Oktatási Hivatal honlapján az Köznevelési intézménykereső használatával a Közzétett intézményi információk és dokumentumok menüpontban ([https://kir.oktatas.hu/download/kirinfo/kirinfo\\_034894\\_pedprog\\_20251020\\_1325.pdf](https://kir.oktatas.hu/download/kirinfo/kirinfo_034894_pedprog_20251020_1325.pdf)).

Az Intézmény hatályos **Szervezeti és Működési Szabályzata** elérhető az Intézmény honlapján a Dokumentumok menüpontban

([https://wardmaria.hu/common/documents/Dokumentumok/Dokumentumok/Szervezeti\\_%C3%A9s\\_M%C5%B1k%C3%B6d%C3%A9si\\_Szab%C3%A1lyzat\\_2025.09.01\\_Ward.pdf](https://wardmaria.hu/common/documents/Dokumentumok/Dokumentumok/Szervezeti_%C3%A9s_M%C5%B1k%C3%B6d%C3%A9si_Szab%C3%A1lyzat_2025.09.01_Ward.pdf)), valamint az Oktatási Hivatal honlapján az Köznevelési intézménykereső használatával a Közzétett intézményi információk és dokumentumok menüpontban ([https://kir.oktatas.hu/download/kirinfo/kirinfo\\_034894\\_mukszab\\_20251020\\_1325.pdf](https://kir.oktatas.hu/download/kirinfo/kirinfo_034894_mukszab_20251020_1325.pdf)).

Az Intézmény hatályos **Házirendje** elérhető az Intézmény honlapján a Dokumentumok menüpontban

([https://wardmaria.hu/common/documents/Dokumentumok/Dokumentumok/H%C3%A1zirend\\_2025.09.01\\_Ward.pdf](https://wardmaria.hu/common/documents/Dokumentumok/Dokumentumok/H%C3%A1zirend_2025.09.01_Ward.pdf)), valamint az Oktatási Hivatal honlapján az Köznevelési intézménykereső használatával a Közzétett intézményi információk és dokumentumok menüpontban ([https://kir.oktatas.hu/download/kirinfo/kirinfo\\_034894\\_hazirend\\_20251020\\_1325.pdf](https://kir.oktatas.hu/download/kirinfo/kirinfo_034894_hazirend_20251020_1325.pdf)).

<sup>6</sup> A Vhr. 23. § (1) bekezdés e) pontja alapján

<sup>7</sup> A Vhr. 23. § (1) bekezdés g) pontja alapján



**Budapesti Ward Mária Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola, Gimnázium és Zeneművészeti Szakgimnázium**

H-1056 Budapest, Irányi u. 3.

Telefon: 797-7792; Mobil: +36-30-8622695

Titkárság: 797-9291

www.wardmaria.hu

**8. A betöltött munkakörök alapján a pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége<sup>8</sup>**

	Munkakör	Tanított tantárgy	végzettség	szakképzettség
1.	pedagógus	klasszikus hegedű	főiskola	zeneiskolai hegedűtanár
2.	pedagógus	zenei munkaképesség megőrzése	egyetem	előadóművész-zenei munkaképesség gondozó
3.	pedagógus	népzeneelmélet	érettségi végzettség	
4.	pedagógus	testnevelés	mesterfokozat MA	testnevelő-edző
5.	pedagógus	német nyelv	egyetem	orosz nyelv és irodalom, német nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár
6.	pedagógus	gordonka	egyetem	gordonkaművész
7.	pedagógus	testnevelés	főiskola	testnevelő-edző
8.	pedagógus	magyar nyelv és irodalom	egyetem	magyar nyelv és irodalom -filozófia szakos bölcsész és tanár
9.	pedagógus	magyar nyelv és irodalom, történelem	mesterfokozat MA	magyar-történelem tanár
10.	pedagógus	tanító, német nyelv	főiskola	tanító- német nyelvtanár
11.	pedagógus	néptánc	egyetem	néptánc
12.	pedagógus	olasz nyelv, napközi	egyetem	olasz - orosz nyelv és irodalom tanár
13.	pedagógus	népi ének	egyetem	népi ének-népi hegedű és ének tanár
14.	pedagógus	kémia	doktori fokozat Phd	kémia tanár
15.	pedagógus	ének-zene, egyházzene	doktori fokozat DLA	általános- és középiskolai tanár - ének-zene, karvezető, zongoratanár, egyházzenesz
16.	pedagógus	tambura, digitális kultúra	egyetem	harmonika és tambura szakos tanár, informatikus
17.	pedagógus	hittan	egyetem	hittantanár
18.	pedagógus	testnevelés	Egyetem	testnevelés tanár
19.	pedagógus	magánének	egyetem	magánének tanár, ének-kamaraművész középiskolai tanár
20.	pedagógus	testnevelés	egyetem	testnevelő-gyógytestnevelő tanár
21.	pedagógus	biológia	mesterfokozat MA	biológia -kémia szakos tanár
22.	pedagógus	tánc	egyetem	boilógus, táncoktató, pszichológus
23.	pedagógus	orgona	egyetem	orgonaművész tanár

<sup>8</sup> A Vhr. 23. § (3) bekezdés a) pontja és a 23. § (5) bekezdés a) pontja alapján



**Budapesti Ward Mária Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola, Gimnázium és Zeneművészeti Szakgimnázium**

H-1056 Budapest, Irányi u. 3.

Telefon: 797-7792; Mobil: +36-30-8622695

Titkárság: 797-9291

www.wardmaria.hu

24.	pedagógus	fejlesztőpedagógus	egyetem	gyógypedagógus, magyar nyelv és irodalom tanár
25.	pedagógus	kézműves, napközi	főiskola	tanító
26.	pedagógus	angol nyelv, német nyelv	egyetem	angol és német nyelv és kultúra tanár
27.	pedagógus	matematika, biológia, fizika, digitális kultúra	egyetem	matematika-természettudomány tanár
28.	pedagógus	korrepetitor	mesterfokozat MA	orgonaművész tanár
29.	pedagógus	történelem, ének-zene	egyetem	történelem - ének tanár
30.	pedagógus	magyar nyelv és irodalom	egyetem	magyar nyelv és irodalom tanár
31.	pedagógus	népi hegedű	egyetem	népzene tanár
32.	pedagógus	tanító	főiskola	tanító
33.	pedagógus		egyetem	olasz-magyar szakos tanár
34.	pedagógus	angol nyelv, német nyelv	egyetem	angol és német nyelv és kultúra tanár
35.	pedagógus	zongora	főiskola	zongoratanár
36.	pedagógus	népi furulya, népi ének	mesterfokozat MA	furulyaművész tanár
37.	pedagógus	angol nyelv	egyetem	angol nyelvtanár
38.	pedagógus	népi hegedű	mesterfokozat MA	népzene tanár
39.	pedagógus	testnevelés	egyetem	testnevelő tanár
40.	pedagógus	angol nyelv	egyetem	angol nyelvtanár
41.	pedagógus	népi duda	egyetem	népzene tanár
42.	pedagógus	tanító	főiskola	tanító
43.	pedagógus	furulya	főiskola	régizene tanár
44.	pedagógus	zenetörténet	egyetem	ének-zene tanár
45.	pedagógus	hittan, magyar nyelv és irodalom	egyetem	hittanár -magyartanár
46.	pedagógus	zongora	egyetem	zongora szakos tanár
47.	pedagógus	hittan, történelem	egyetem	történelem -hittan tanár
48.	pedagógus	népi pengetős	egyetem	citere-koboz tekerő, népzene elmélet tanár
49.	pedagógus	spanyol nyelv, olasz nyelv	egyetem	olasz -spanyol tanár
50.	pedagógus	német nyelv, magyar nyelv és irodalom	egyetem	magyar-német tanár
51.	pedagógus	fuvola	egyetem	fuvolatanár
52.	pedagógus	fizika, digitális kutúra	egyetem	matematika-fizika-számítástechnika tanár
53.	pedagógus	klarinet	főiskola	klarinéttanár
54.	pedagógus	hittan, történelem	egyetem	hittan-történelem tanár



**Budapesti Ward Mária Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola, Gimnázium és Zeneművészeti Szakgimnázium**

H-1056 Budapest, Irányi u. 3.

Telefon: 797-7792; Mobil: +36-30-8622695

Titkárság: 797-9291

www.wardmaria.hu

55.	pedagógus	magánének	doktori fokozat Phd	orosz-olasz nyelvtanár
56.	pedagógus	matematika	egyetem	matematika-fizika szakos tanár
57.	pedagógus	hittan	főiskola	tanító-hittanár
58.	pedagógus	magyar nyelv és irodalom, történelem	egyetem	magyar-történelem tanár
59.	pedagógus	angol nyelv, spanyol nyelv	egyetem	angol-spanyol tanár, gyógypedagógus
60.	pedagógus	magánének	egyetem	magánének tanár, énektanár
61.	pedagógus	fuvola	egyetem	szofézs- és fuvolatanár
62.	pedagógus	korrepetitor	egyetem	ének-zenetanár, karvezető
63.	pedagógus	német nyelv	egyetem	német szakos nyelvtanár
64.	pedagógus	történelem	egyetem	történelem szakos tanár
65.	pedagógus	testnevelés	egyetem	testnevelő-gyógytestnevelő tanár
66.	pedagógus	hangkultúra, zeneelmélet	egyetem	ének-karvezetés-zeneelmélet tanár
67.	pedagógus	hangképzés	egyetem	matematika-ábrázoló geometria szakos tanár, magánének tanár
68.	pedagógus	népi ének	egyetem	közgazda, ének -zene tanár, népzene népzene tanár, mozgás és tánc terepauta
69.	pedagógus	gitár	egyetem	gitár előadóművész
70.	pedagógus	szolfézs, egyházzene	egyetem	ének -zene-egyházzene tanár
71.	pedagógus	népzene	egyetem	népzene tanár
72.	pedagógus	testnevelés	egyetem	testnevelő-gyógytestnevelő tanár
73.	pedagógus	matematika	mesterfokozat MA	matematika-magyar szakos tanár
74.	pedagógus	cimbalom	egyetem	cimbalomművész -tanár, népzeneelmélet tanár
75.	pedagógus	népi ének, néprajz	egyetem	ének zene, népi ének tanár
76.	pedagógus	népi ének, népzeneelmélet	mesterfokozat MA	népi ének - népzene elmélet tanár
77.	pedagógus	matematika	főiskola	tanító, matematika szakos tanár
78.	pedagógus	ének-zene, zenetörténet	egyetem	ének-zene tanár, népzene, népi kultúra tanár
79.	pedagógus	népzeneelmélet	mesterfokozat MA	bőgő/cselló/ütőgardon/tamburabőgő művész-tanár, zeneelmélet szakos tanár
80.	pedagógus	népi pengetős	doktori fokozat DLA	népi pengetős tanár
81.	pedagógus	angol nyelv	egyetem	angol-magyar szakos tanár
82.	pedagógus	csembaló	egyetem	szolfézs, zeneelmélet és ének , csembaloművész tanár



**Budapesti Ward Mária Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola, Gimnázium és Zeneművészeti Szakgimnázium**

H-1056 Budapest, Irányi u. 3.

Telefon: 797-7792; Mobil: +36-30-8622695

Titkárság: 797-9291

www.wardmaria.hu

83.	pedagógus	zongora	egyetem	orgonaművész tanár
84.	pedagógus	tanító	főiskola	hitoktató, tanító
85.	pedagógus	földrajz	egyetem	földrajz-testnevelés szakos tanár
86.	pedagógus	népi ének	egyetem	népzenetanár
87.	pedagógus	zongora	főiskola	ének zene-karvezetés szakos tanár
88.	pedagógus	vizuális kultúra, grafika és festészet	egyetem	rajz és vizuális kultúra szakos tanár
89.	pedagógus	tanító	főiskola	tanító
90.	pedagógus	angol nyelv, történelem	egyetem	angol nyelv és irodalom szakos tanár
91.	pedagógus	vizuális kultúra, grafika és festészet	egyetem	képzőművész tanár
92.	pedagógus	hegedű	egyetem	hegedűművész tanár
93.	pedagógus	német nyelv, földrajz	egyetem	német-földrajz szakos tanár
94.	pedagógus	tanító	alapfokozat BA	tanító

**9. A betöltött munkakörök alapján a nevelő és oktató munkát segítők száma, iskolai végzettsége és szakképzettsége<sup>9</sup>**

Ssz.	Munkakör	Végzettség, szakképzettség	
1	laboráns	egyetem	szakokleveles Európa szakértő
2	pedagógiai asszisztens	egyetem	ipari termék-és formatervező mérnök
3	laboráns	érettségi végzettség	pedagógiai és családsegítő munkatárs
4	iskolatitkár	főiskola	tanító, könyvtáros, művelődés szervező
5	rendszergazda	érettségi végzettség	gazdasági informatikus
6	iskolapszichológus	egyetem	pszichológus
7	könyvtáros	egyetem	művészeti rajz és művészettörténet szakos középiskolai tanár, könyvtáros
8	iskolapszichológus	egyetem	pszichológus
9	iskolatitkár	érettségi végzettség	érettségi

**10. Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei<sup>10</sup>**

Az országos kompetenciamérés eredményei az Intézmény OM azonosító számának beírásával, valamint a mérés évének megadásával elérhetőek az Oktatási Hivatal keresőfelületén (<https://kir.oktatas.hu/kirlist.search/okm>)

**11. A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok<sup>11</sup>**

A 2024/25-es tanév végén 9 tanuló szerzett elégtelen osztályzatot valamelyik tárgyból. Ebből 3 tanuló ismételt évet.

Lemorzsolódó, kimaradó tanuló nem volt intézményünkben.

<sup>9</sup> A Vhr. 23. § (3) bekezdés b) pontja és a 23. § (5) bekezdés a) pontja alapján

<sup>10</sup> A Vhr. 23. § (3) bekezdés c) pontja alapján

<sup>11</sup> A Vhr. 23. § (3) bekezdés d) pontja alapján



## Budapesti Ward Mária Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola, Gimnázium és Zeneművészeti Szakgimnázium

H-1056 Budapest, Irányi u. 3.

Telefon: 797-7792; Mobil: +36-30-8622695

Titkárság: 797-9291

[www.wardmaria.hu](http://www.wardmaria.hu)

### 12. Az érettségi vizsgák átlageredményei<sup>12</sup>

Az érettségi vizsgák eredményei az Intézmény OM azonosító számának beírásával, valamint a vizsgaidőszak megjelölésével elérhetőek az Oktatási Hivatal keresőfelületén (<https://kir.oktatas.hu/kirlist.search/erettsegi>).

### 13. A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége<sup>13</sup>

A tehetség kibontakozását segítő tevékenység

Iskolánkban kiemelt fontosságú a tehetségek felismerése és fejlesztése. Minden pedagógus, de elsősorban a szaktanár és osztályfőnök feladata, hogy felhívja a figyelmet tehetséges tanítványainkra, hogy megfelelően gondoskodhassunk fejlesztésükről. E tevékenység kiterjed a tanórai és tanórán kívüli területekre egyaránt. Ez a legszorosabb együttműködést tételezi fel a családdal és a tehetségek fejlesztésével foglalkozó intézményekkel és szakemberekkel. A tehetséggondozás közvetlen formái az iskolában: szakkörök, versenyekre felkészítés, egyéni foglalkozás, emelt szintű képzés a gimnáziumban, nyelvvizsga felkészítés.

Emelt szintű felkészítő programok

11-12. évfolyamon egy emelt szintű érettségire felkészítő fakultáció választása heti két órában kötelező. Az emelt szintű felkészítés feltétele a választott tárgyból legalább jó (4) szintű érdemjegyhez, illetve a bemeneti mérésen elért eredményhez kötött.

Emelt szintű felkészítő tantárgyat csak a 11. év végén, illetve a 12. év elején, szeptember 5-ig egyéni elbírálás alapján, intézményvezetői jóváhagyással, különbözeti vizsgával lehet változtatni. Választásukat a tanulók és a szülők aláírásukkal megerősítik és tudomásul veszik, hogy az értékelést, mulasztást, továbbá a magasabb évfolyamba lépést úgy kell tekinteni, mint minden más kötelező tanórai foglalkozást. Az emelt szintű felkészítő foglalkozás nem kötelez emelt szintű érettségire való jelentkezésre, ez minden esetben a tanuló saját döntése.

Nem megfelelő hozzáállása, tanulói teljesítménye esetén a tanulót eltanácsolhatjuk az adott fakultációról. Különözeti vizsgával kerülhet más tantárgy fakultációjára. Különözeti vizsga hiányában az intézmény által egy tantárgyból indított, középszintű érettségire felkészítést biztosító foglalkozáshoz kötelező csatlakoznia a 12. évfolyamon.

Amennyiben a tanuló több emelt szintű felkészítő fakultációs foglalkozást látogat, és teljesítménye ezek egyikén nem megfelelő (közepes alatt), úgy arról a foglalkozásról eltanácsoljuk.

Matematika, magyar nyelv és irodalom, történelem, idegen nyelvek, biológia és kémia tantárgyból iskolánk az emelt szintű érettségire készít fel 11-12. évfolyamon az adott órakeretben (természettudományos tárgyak esetében három órában).

Az emelt szintű érettségire felkészítő tantárgyakon kívül az előrehozott középszintű digitális kultúra, illetve földrajz érettségire felkészítő, csak a 11. évfolyamon működő csoportba is lehet jelentkezni.

Katolikus hittan tantárgyból a 12. évfolyamon heti 1 órás, középszintű érettségire felkészítő foglalkozás választható.

A csoportok indítását a szükséges létszámok esetén biztosítjuk.

Tehetséggondozó foglalkozás

<sup>12</sup> A Vhr. 23. § (3) bekezdés e) pontja alapján

<sup>13</sup> A Vhr. 23. § (3) bekezdés f) pontja alapján



## Budapesti Ward Mária Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola, Gimnázium és Zeneművészeti Szakgimnázium

H-1056 Budapest, Irányi u. 3.

Telefon: 797-7792; Mobil: +36-30-8622695

Titkárság: 797-9291

www.wardmaria.hu

A különféle szakkörök működése a tanulók egyéni képességeinek fejlesztését szolgálja. A szakkörök jellegüket tekintve lehetnek művészeti, technikai, szaktárgyi, de szerveződhetnek valamilyen közös érdeklődési kör, hobbi alapján is. A szakkörök indításáról – a felmerülő igények és az iskola lehetőségeinek figyelembevételével – minden tanév elején az iskola vezetősége dönt, amennyiben éves munkaterve jóváhagyásra került. Szakkör vezetését olyan felnőtt is elláthatja, aki nem az iskola dolgozója.

### Versenyek, vetélkedők, bemutatók

A tehetséges tanulók továbbfejlesztését segítik a különféle (szaktárgyi, sport, művészeti stb.) versenyek, vetélkedők, melyeket az iskolában évente rendszeresen szervezünk. A legtehetségesebb tanulókat az iskolán kívüli versenyeken való részvételre is felkészítjük. A versenyek, vetélkedők megszervezését, illetve a tanulók felkészítését a különféle versenyekre a nevelők szakmai munkaközösségei vagy a szaktanárok végzik.

### Felzárkóztatást segítő tevékenység

Nagyon fontosnak tartjuk a beilleszkedési, magatartási problémákkal küszködő tanulók fejlesztését, mert a nehézségekkel küzdő tanulók saját fejlődésének és közössége fejlesztésének is akadályává válhatnak. Iskolánk feladata:

- a tanuló személyiségének és környezetének megismerése, a problémák gyökerének feltárása;
- a fejlesztő módszerek megbeszélése, egyeztetése a családdal;
- a szakértői vélemények teljeskörű figyelembe vétele a számonkéréseknél, osztályzásnál;
- a megfelelő beilleszkedés hatékony segítése;
- a szülők segítése a családi-, nevelési konfliktusok megoldásában.

A pedagógusok feladata, hogy az újonnan érkezett diákokkal kiemelten foglalkozzanak, képességeiket felmérjék, és ennek ismeretében (szükséges esetben) megkezdjék a rászorultak felzárkóztatását. Minden tanár a saját szakjának megfelelően támogassa és segítse a tanulásban elmaradt diákokat. A diákok felzárkóztatása lehetőleg a szabadidős foglalkozások keretein belül történjen egyéni vagy kiscsoportos formában. A gyengébb képességű diákok számára javasoljuk az iskolában megszervezett korrepetálásokon való részvételt.

### Beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) tanulók segítése

A nemzeti köznevelési törvény alapján iskolánk az arra rászorulóknak fejlesztő foglalkozást biztosít. Nkt. 47 § (8) „Ha a gyermek, a tanuló beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd, fejlesztő foglalkoztatásra jogosult. A fejlesztő foglalkoztatás a nevelési tanácsadás, [...] az iskolai nevelés és oktatás, [...] keretében valósítható meg.”

A fejlesztő foglalkozásokat, valamint a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek ellátását fejlesztőpedagógus szakemberek biztosítják. Iskolánk hangsúlyt fektet a tanulási gyengeséggel küzdő tanulók pedagógiai ellátására, terápiás megsegítésére, valamint a preventív jellegű, a tanulási nehézség kialakulását megelőző feladatok ellátására is.



## Budapesti Ward Mária Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola, Gimnázium és Zeneművészeti Szakgimnázium

H-1056 Budapest, Irányi u. 3.

Telefon: 797-7792; Mobil: +36-30-8622695

Titkárság: 797-9291

[www.wardmaria.hu](http://www.wardmaria.hu)

A fejlesztő pedagógus feladata sokrétű. Egyéni fejlesztési terv szerint közvetlenül foglalkozik a gyermekkel, nyomon követi a gyermek fejlődését, koordinálja a fejlesztő munkában résztvevő más szakemberek munkáját. Kapcsolatot tart az osztályban tanító többi pedagógussal, folyamatosan konzultál velük, segíti a szakvélemény értelmezését, szakmai támogatást, tanácsadást nyújt a diszfunkció specifikus fejlesztése érdekében. Javaslatot tesz a környezet kialakítására, speciális eszközök kiválasztására, speciális módszerek alkalmazására.

A fejlesztőpedagógus a tanárok jelzése alapján a nevelési és tanulási folyamatban átmeneti vagy tartós nehézséggel küzdő tanulók problémáinak okát diagnosztikus úton feltárják. Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség gyanúja esetén további vizsgálatot kezdeményeznek a gyermek lakóhelye szerint a területileg illetékes nevelési tanácsadóban, vagy pedagógiai szakszolgálatban annak megerősítése, vagy kizárása érdekében. Ha a gyermek beilleszkedési, magatartási, tanulási nehézséggel küzd, fejlesztő foglalkoztatásra jogosult, melyet az iskolai nevelés és oktatás keretében integrált oktatással biztosítunk. A szakvéleményben előírtaknak megfelelően a tanuló különleges bánásmódban részesül, mely a differenciált oktatást, az egyéni vagy kiscsoportos fejlesztő foglalkozást, korrepetálást, valamint az egyéni haladás különböző jellegű pedagógiai munkával történő biztosítását jelenti. A gyermek fejlesztését az iskola a szülők, a tanárok, a tanítók, a gyermekvédelmi felelős valamint a fejlesztőpedagógus együttműködésével segíti.

Amennyiben a szülő a pedagógus fejlesztésre illetve vizsgálatra történő javaslatát többször elutasítja, az azt jelenti, hogy nem működik együtt intézményünkkel, így gyermekének másik iskolát kell keresnie.

A fejlesztő foglalkozás célja a részképeség- és képességfejlesztés, mely a gyermek már meglévő képességeire és készségeire támaszkodik.

A fejlesztendő alapkészségek:

- olvasási készség;
- írás készség;
- fogalmazási készség;
- elemi számolási készség;
- elemi rendszerező készség;
- elemi kombinatív készség;
- beszédképesség;
- beszédértés képessége;
- szocialitás.

Általános fejlesztési területek:

- figyelem;
- megfigyelés;
- emlékezet;
- gondolkodási műveletek (tudásszerzés, tudásfeltárás, gondolkodás);
- probléma megoldás fejlesztése;
- tudásmegismerés.

A felsorolt képességek és készségek fejlesztése mellett nagy hangsúlyt fektetünk az önálló tanulás



## Budapesti Ward Mária Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola, Gimnázium és Zeneművészeti Szakgimnázium

H-1056 Budapest, Irányi u. 3.

Telefon: 797-7792; Mobil: +36-30-8622695

Titkárság: 797-9291

[www.wardmaria.hu](http://www.wardmaria.hu)

fejlesztésére is, hogy a tanuló képes legyen a teljesítményének maximumát nyújtani, személyiségére ösztönzően hasson a fejlesztő munka.

A tanuló a szakértői vélemény szerint kontrollvizsgálaton vesz részt, mely megerősíti, módosítja, vagy elveti az előzőleg kiadott szakértői véleményekben megállapítottakat.

A fejlesztőpedagógusok preventív jelleggel az átmeneti tanulási nehézséggel küzdő tanulók felzárkóztatásában is részt vesznek a további súlyos problémák megelőzése érdekében.

### Sajátos nevelési igényű (SNI) tanulók segítése

Iskolánk felkészült arra, hogy a sajátos nevelési igényű tanulók nevelését-oktatását is vállalja, hogy e tanulók számára a köznevelési törvényben megfogalmazott módon többlettámogatást nyújtson, kedvezményeket biztosítson.

Azokat az SNI tanulókat oktatjuk együtt a többségi tanulókkal, akiknek nevelését-oktatását a szakértői bizottságok integrált osztályban javasolják. Ezek a tanulók társaikkal együtt végzik iskolai feladataikat, de a szükséges területeken támogatást kapnak. Ez fokozott toleranciát, az egyéni fejlesztést, más munkaszervezési formák alkalmazását, az ellenőrzés és értékelés a tanuló képességeihez történő szigorú igazítását és az egyéni foglalkozásokat jelenthet.

A tanulók fejlesztése a törvényben rendelkezésre álló időkeretek (habilitációs és rehabilitációs órakeret) és csoportszervezési előírások figyelembevételével, szakemberek igénybevételével folyik, számukra a fejlesztő pedagógiai ellátást biztosító oktatók személyre szabott fejlesztési programot írnak.

A sajátos nevelési igényű tanulók nevelését-oktatását a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelvei alapján szervezzük meg.

Az együttneveléssel intézményünk többet vállal, magasabb értéket kínál mind az érintett tanulók, mind társaik számára: nyitottabbá, toleránsabbá válnak, és megtanulják az igazi felelősségvállalást egymás iránt. Az együttnevelés nem pusztán együttléteket jelent, hanem együttes cselekvést.

Az együttes élmény - a közös tanulás - kölcsönös kapcsolatokat alakít ki és természetessé teszi a kiemelt figyelmet igénylő tanulók jelenlétét a tanulóközösségekben.

### A sajátos nevelési igényű gyermekek oktatási rendszere

Intézményünk az Alapító okiratában foglaltaknak megfelelően az alábbi SNI gyermekek együttnevelését, befogadását vállalja:

Egyéb pszichés fejlődési zavar alapján sajátos nevelésű tanulók

- olvasási zavar (diszlexia)
- íráskép (írásbeli kifejezés) zavara (diszgráfia)
- helyesírási zavar (diszortográfia)
- számolási zavar (diszkalkulia)

A sajátos nevelési igényű tanulók iskolai nevelése-oktatása, különleges gondozása érdekében iskolánk az alábbi pedagógiai rendszert építette ki, illetve az alábbi pedagógiai gyakorlatot folytatja:

A tanulási kudarcokkal küzdő tanulók esetében a tanulási esélyegyenlőség megteremtéséhez legfontosabb feladatunk a prevenció és a folyamatos gondozás. A problémák legkisebb jelzésszerű megjelenésére is odafigyelve az első osztályban a prevenció elve érvényesül. Így nagyon sok esetben megelőzhető a későbbi tanulási zavar.

Pedagógusaink – gyógypedagógus segítségével – igyekeznek megismerni a tanulási nehézségekkel



## Budapesti Ward Mária Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola, Gimnázium és Zeneművészeti Szakgimnázium

H-1056 Budapest, Irányi u. 3.

Telefon: 797-7792; Mobil: +36-30-8622695

Titkárság: 797-9291

www.wardmaria.hu

küzdő tanulóink személyiségét. A fejlesztés, korrekció, felzárkóztatás feltétele a korrekt, feltáró munka.

A megismerés és a problémák feltárása utáni feladataink:

### 1. Tanórán belül a tanítók által végzett feladatok

- Gyakori ismétlések beiktatásával segítik a felzárkózást és a tananyag alaposabb elsajátítását,
- differenciált foglalkozást, fokozott segítségnyújtást biztosítanak a tanulási nehézségekkel küzdő gyerekek számára,
- a tanulási zavarral küzdő tanulókat segítik a tanulási készségek s az önálló tanulás szokásainak kialakításában a tanulási technikák (szövegértés, olvasástechnika) megismerésében, alkalmazásában.

### 2. Tanórán kívül a gyógypedagógus által végzett feladatok

- Szoros figyelemmel kíséri a gyermek fejlődését az iskolába kerüléstől fogva a zavar fennálltaig.
- A gyermekeket egyéni fejlesztési terv szerint részesíti terápiában, melyet az év eleji vizsgálat alapján készít el és a félévkor történő kontrollvizsgálatokat követően korrigál, ha szükséges.
- Kapcsolatot tart a gyermekkel foglalkozó tanítókkal, szaktanárokkal, és az iskolán kívül dolgozó segítő szakemberekkel, valamint a gyermeket vizsgáló nevelési tanácsadóval, szakértői bizottsággal.
- Részképesség-zavar, diszlexia, diszgráfia esetén a gyermekek számára szükségleteikhez igazodó kiscsoportos, vagy egyéni fejlesztő foglalkozásokat végez heti rendszerességgel, ahol a diagnózisnak megfelelő differenciált feladatokkal, egyéni haladási tempóval, egyéni motiválással segíti továbbhaladásukat.

### 3. Egyéb felzárkózást segítő feladataink:

- a tanuló képességéhez és tudásszintjéhez alkalmazkodó ismétlő-rendszerező foglalkozások
- társas kapcsolatok kialakításának bátorítása az osztályközösségen belüli helyzetük, beilleszkedésük figyelemmel kísérése, a peremhelyzet elkerülése érdekében
- az önállóság erősítése, az önálló tanulási módszerek megtanítása, szorgalmazása
- énképük, önképük pozitív oldalainak az erősítése
- Szükség esetén további vizsgálatokra küldjük tanulóinkat.
- Nyílt napokat szervezünk, melynek során a szülők betekintést nyerhetnek a tanórai differenciálás lehetőségeibe, valamint a tanórán kívüli fejlesztő munkába.
- Valamilyen probléma felmerülése esetén egyéni fogadóórát tartunk a szülők számára.
- A szülőkkel való kapcsolattartás folyamatos és elengedhetetlen annak érdekében, hogy a szülőket meggyőzzük a rendszeres otthoni gyakorlás fontosságáról, vagy egy részletesebb kivizsgálás szükségességéről

Az integrált nevelés során gyógypedagógus kolléga segíti a munkánkat, vagy igénybe vesszük a pedagógiai szakszolgálati, illetve pedagógiai szakmai szolgáltatást nyújtó intézmények szolgáltatásait vagy az utazó gyógypedagógiai hálózat működtetésére kijelölt intézmények segítségét.

## 14. A hétféligi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai<sup>14</sup>

Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározása

<sup>14</sup> A Vhr. 23. § (3) bekezdés g) pontja alapján



## Budapesti Ward Mária Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola, Gimnázium és Zeneművészeti Szakgimnázium

H-1056 Budapest, Irányi u. 3.

Telefon: 797-7792; Mobil: +36-30-8622695

Titkárság: 797-9291

www.wardmaria.hu

A házi feladat célja, hogy a diákok az iskolában szerzett tudásukat az otthoni munka során elmélyítsék. Ezért a házi feladatnak mindig szervesen kapcsolódni kell az órán tanultakhoz, illetve előkészíthetik a következő órát is. Mennyiségét úgy kell meghatározni, hogy egy átlagos képességű tanuló számára teljesíthető legyen. A házi feladat elkészítéséhez olyan útmutatást kell adni, hogy a diák otthon, önállóan is el tudja végezni. Alsó tagozatban hét végére csak annyi házi feladatot lehet adni, amelyet a diák péntek délután el tud végezni, hogy a szombat, vasárnap teljesen a pihenést szolgálja.

Az iskolai írásbeli beszámoltatások fajtái a következők:

- írásbeli felelet;
- témazáró dolgozat;
- év végi összefoglaló dolgozat.

Írásbeli feleletet a tanár előzetes bejelentés nélkül írathat az órán. A megoldandó feladatok az aznapra feladott tananyaghoz kapcsolódhatnak, esetleg ismétlő kérdés is lehet benne. A kidolgozáshoz szükséges idő általában 5-15 perc. Az írásbeli feleletre kapott jegy súlya egyenértékű a szóbeli feleletével.

A témazáró dolgozat egy témakört összefoglaló, átfogó tudást mérő dolgozat. Minden esetben összefoglalás előzi meg. A témazáró dolgozatot előtte be kell jelenteni a diákoknak, hogy legyen idejük az eredményes felkészülésre. Témazáró dolgozathoz egy héten maximum négyet lehet írni, egy napon maximum kettőt. A dolgozatra kapott érdemjegyet a szaktanárok általában két felelettel egyenértékűnek veszik. Az írásbeli dolgozatokat a tanárnak 10 munkanapon belül kötelessége kijavítani.

Az év végi összefoglaló dolgozat több témakört is átfog, szintetizálja a diákok éves tudását. Mindig az év végi ismétlés szerves része. Súlya a témazáró dolgozathoz hasonló.

A diákok a fentiekén kívül kaphatnak projekt feladatokat, amelyek eredményét egy házi dolgozatban rögzítik. A feladatokat az osztályban tanító tanárok szinkronizálják, hogy ne okozzanak túlterhelést.

### Szakgimnázium

- A tanulók hangszeres főtárgyból és szolfézs-elmélet melléktárgyból félévkor és év végén bizottság előtt vizsgát tesznek a tanterv követelményei szerint. Minősítésük főtárgyból a vizsgabizottság tagjai által tizedes jegyekkel is árnyalt, 1-től 5-ig terjedő osztályzatok átlaga: jeles, jó, közepes, elégséges, elégtelen meghatározással.
- Az elméleti főtárgyak és kötelező tárgyak értékelése is félévenként történik, részben az éves munka alapján, részben vizsga formájában, írásban, vagy gyakorlatban. A minősítés a hagyományos osztályzatokkal, vagy azokra átszámítható pontozással történik.
- Az értékelés része minden esetben az eredmény vagy eredménytelenség egyéni, a diákokkal közösen történő részletes elemzése, a továbblépés módjának megjelölése.
- A tanuló minősítését befolyásolják szereplései, tanulmányi versenyeken való részvétele, és az ott elért eredményei.

## 15. Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje<sup>15</sup>

<sup>15</sup> A Vhr. 23. § (3) bekezdés h) pontja alapján



## Budapesti Ward Mária Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola, Gimnázium és Zeneművészeti Szakgimnázium

H-1056 Budapest, Irányi u. 3.

Telefon: 797-7792; Mobil: +36-30-8622695

Titkárság: 797-9291

www.wardmaria.hu

### Osztályozó vizsga

Az adott évfolyam valamennyi tárgyából vagy egyes tantárgykból tehető iskolai vizsga, amelyre egyéni tanrendű tanulók, hiányzásuk miatt nem osztályozható tanulók (évi 250 órát meghaladó hiányzás, vagy adott tantárgyból az adott tanórak 30 %-ánál több mulasztás), illetve valamely tantárgyból egyéni felkészülést folytató tanulók jelentkezhetnek. Több évfolyam anyagából összevont vizsga is tehető. Ez esetben minden évfolyamot külön osztályzattal kell lezárni. Ezt a vizsgát bizottság előtt kell letenni. Az első félévi osztályozó vizsgák január 10-20, a második féléviéek május 25-június 5. között teljesíthetők.

### Különbözeti vizsga

Az igazgató írja elő más iskolából, évfolyamról vagy iskolaszervezeti típusból érkezett tanulóknak a tanrendek (tananyagok) összevetése után. Ezt a vizsgát bizottság előtt kell letenni.

A különbözeti vizsga teljesítésének határidejét a szaktanárral történő egyeztetést követően a vezetőség állapítja meg.

### Javító vizsga

A tanulmányi kötelezettségüket tanév végén elégtelen érdemjeggyel zárt diákok részére szervezett belső vizsga, kivéve, ha a tanuló három vagy annál több tantárgyból kapott elégtelen érdemjegyet. Ezt a vizsgát bizottság előtt kell letenni. Időpontja az új tanévet megelőzően, augusztus végén.

### Érettségi vizsga

A 12. évfolyam sikeres befejezése után következő állami vizsga, melynek rendjét és követelményeit a gimnáziumi érettségi vizsgaszabályzat határozza meg.

A zeneművészeti szakgimnázium 2020-ban induló évfolyamától kezdődően érettségi vizsga a 13. évfolyam befejezésekor tehető idegen nyelvből és a szakmai tárgyból. Magyar nyelv és irodalom, matematika és történelem tantárgyak esetén az adott tárgyak tanulásának lezárultával, 12. évfolyam végén előrehozott érettségi vizsgát tesznek diákjaink.

A középszintű érettségi vizsga témaköreit a Pedagógiai Program 5. melléklet tartalmazza.

### Előrehozott érettségi vizsga

Az érvényes jogszabályok szerint azon tantárgykból tehető, amelyek tanítása a tizedik évfolyamon lezárul, a lezárást követő őszi vizsgaidőszakban, vagy az az utáni vizsgaidőszakokban.

Idegen nyelvekből a középiskolai tanulmányok teljes befejezését megelőző első vagy második tanév vizsgaidőszakaiban teljesíthető előrehozott érettségi vizsga, melynek feltételei:

- középfokú C típusú nyelvvizsga bizonyítvány bemutatása
- eredményes osztályozóvizsgával a tanulmányok lezárása az alábbiak szerint:
- 11. évfolyam május-júniusi vizsgaidőszak esetén április 15. és április 30. között a 11. évfolyam és a 12. évfolyam tananyagából;
- 12. évfolyam október-novemberi vizsgaidőszak esetén a 12. évfolyam anyagából a vizsgaidőszakot megelőző augusztus 31-ig

A zeneművészeti szakgimnázium 2020-ban induló évfolyamától kezdődően magyar nyelv és irodalom, matematika és történelem tantárgyak esetén az adott tárgyak tanulásának lezárultával, 12. évfolyam végén előrehozott érettségi vizsgát tesznek diákjaink.



## Budapesti Ward Mária Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola, Gimnázium és Zeneművészeti Szakgimnázium

H-1056 Budapest, Irányi u. 3.

Telefon: 797-7792; Mobil: +36-30-8622695

Titkárság: 797-9291

www.wardmaria.hu

### Komplex szakmai vizsga

Szakmai vizsga a párhuzamos szakgimnáziumi képzés 13 évfolyamára, valamint az érettségire épülő szakmai képzés 14. évfolyamára (OKJ II. képzések), valamint a szakképesítés ráépülés 16. évfolyamára (OKJ I. képzések) vonatkozik a 37/2013. (V. 28.) EMMI rendelete az emberi erőforrások minisztere ágazatába tartozó szakképesítések szakmai és vizsgakövetelményeiről alapján.

### OKJ-s növendékek vizsgára bocsátásának feltételeiről

- Az OKJ-s növendékek tanulmányainak alapfeltétele, hogy az elméleti- és gyakorlati órákon, foglalkozásokon részt vesznek. Félévente, tantárgyanként 3 igazolt hiányzás megengedett.
- Félévkor és év végén bizonyos tárgyakból az évközi jegyek, illetve teljesítmény alapján kapnak osztályzatot, más tárgyak pedig az adott időszak végén vizsgával záródnak. Abban az esetben, ha a növendék a megengedett 3 alkalomnál többet hiányzott, de a tanórák/foglalkozások 50%-a +1 alkalommal jelen volt, a tanár osztályozó vizsgára kötelezheti. Ennél nagyobb mértékű hiányzás esetén mindenképpen csak eredményes osztályozó vizsga letétele után folytathatja tanulmányait.
- A képzést záró komplex szakmai vizsgára csak az a növendék engedhető, aki a vizsgatevékenységek során érintett tantárgyakból legalább közepes értékelést kap a komplex szakmai vizsgát megelőző vizsgán, illetve az OKJ-s képzés során az adott tantárgyi átlaga is a közepes eredményt eléri.

### Belső vizsgák, szintfelmérések

A belső vizsgarend és szintfelmérések kialakításának elsődleges célja, hogy a tanulók gyakorolják a vizsgahelyeztetben való szereplést. A szintfelmérések folyamatosan biztosítják a csoportok homogenitását.

### IDEGEN NYELVEK

5. évfolyamba lépve, év elején Szintfelmérő dolgozat, célja a csoportbontás.

6. évfolyam A májusi nyelvi mérés egyfajta szintfelmérő, lehetőséget ad a csoportok újra osztására, amennyiben szükséges

8. évfolyam A májusi nyelvi felmérésen legalább 80%-ot elérő diákok motiválhatók a junior nyelvvizsga teljesítésére.

9. évfolyamba lépve, év elején A csoportbontás miatt szükséges.

10. év végén/tavasszal Évfolyamdolgozat, „próbanyelvvizsga”

11. év végén Második nyelv súlyának növelése, szóbeli vizsga

### MATEMATIKA

8. évf. december eleje Próba-felvételi

9. évf. elején Matematika – célja a csoportbontás

10. évf. Próba-mérés, a kompetenciamérés előtt, megfelel egy belső szintmérésnek, segíthet a csoportbontás újragondolásában

11.évf.végén Évfolyamdolgozat-célja az érettségire való felkészülés

12. évf. Próbaérettségi

### MAGYAR

6. évfolyam, tavasz Kompetenciamérés feladataiból összeállított írásbeli

8. évfolyam december elején Próbafelvételi



**Budapesti Ward Mária Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola, Gimnázium és Zeneművészeti Szakgimnázium**

H-1056 Budapest, Irányi u. 3.

Telefon: 797-7792; Mobil: +36-30-8622695

Titkárság: 797-9291

www.wardmaria.hu

10. évfolyam végén Évfolyamvizsga  
12. félév után Próbaérettségi

#### TÖRTÉNELEM

11. év vége írásbeli Az érettségire készülés érdekében  
12. félév után Az érettségire készülés érdekében

Az érettségi vizsgára, valamint a szakmai vizsgára a tanulókat az iskola készíti fel. A többi típusú vizsga esetén az iskola útmutatást ad. Az érettségi és szakmai vizsgák idejét a vizsgaszabályzat rögzíti. Az osztályozó és különbözeti vizsgák idejét, rendjét az igazgató határozza meg.

#### **16. Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma<sup>16</sup>**

6 általános iskolai osztály, 12 gimnáziumi osztály, 5 szakgimnáziumi osztály, 3 érettségire épülő szakképző csoport, alapfokú művészetioktatás két működő művészeti ágon 69 fő, összesen 583 tanuló.

Egyes osztályok létszámai (fő):

- 1.a - 12 fő
- 2.a - 19 fő
- 3.a - 23 fő
- 5.a - 27 fő
- 6.a - 28 fő
- 7.a - 23 fő
- 8.a - 24 fő
- 9.a - 23 fő
- 9.b - 24 fő
- 9.c - 23 fő
- 10.a - 30 fő
- 10.b - 32 fő
- 10.c - 28 fő
- 10.z - 6 fő
- 11.a - 25 fő
- 11.b - 32 fő
- 11.c - 24 fő
- 11.z - 7 fő
- 12.a - 31 fő
- 12.b - 30 fő
- 12.c - 26 fő
- 12.z - 4 fő
- 13.z - 11 fő
- 1/13 - 9 fő
- 2/14 - 10 fő
- 1/15 - 6 fő

<sup>16</sup> A Vhr. 23. § (3) bekezdés i) pontja alapján



**Budapesti Ward Mária Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola, Gimnázium és Zeneművészeti Szakgimnázium**

H-1056 Budapest, Irányi u. 3.

Telefon: 797-7792; Mobil: +36-30-8622695

Titkárság: 797-9291

www.wardmaria.hu

**17. Az első minősítés évéhez viszonyítva az előképző, az alapfokú és a továbbképző évfolyamok száma (alapfokú művészeti iskola)<sup>17</sup>**

2 előképző évfolyam (EK1 és EK2), 6 alapfokú évfolyam (A1-A6) és 2 továbbképző évfolyam (TK7-TK8)

**18. Az országos, nemzetközi és egyéb szakmai bemutatókon, rendezvényeken, versenyeken, fesztiválokon, kiállításokon való részvétel (alapfokú művészeti iskola)<sup>18</sup>**

szolnoki Komplex Művészeti Vetélkedő országos döntője, 3.helyezés szobrászat kategória
--

szolnoki Komplex Művészeti Vetélkedő országos döntője, különdíj rajz-festészet kategória
--

Egyéb versenyen még az AMI színeiben nem indultunk.

**19. A vármegyei, területi szakmai bemutatókon, versenyeken elért eredmények (alapfokú művészeti iskola)<sup>19</sup>**

szolnoki Komplex Művészeti Vetélkedő országos döntője, 3.helyezés szobrászat kategória
--

szolnoki Komplex Művészeti Vetélkedő országos döntője, különdíj rajz-festészet kategória
--

Egyéb versenyen még az AMI színeiben nem indultunk.

**20. Az alapfokú művészeti iskola rendezvényei, hagyományai<sup>20</sup>**

Az AMI rendezvényei közé tartoznak a képzőművészeti kiállítások, amelyek havi rendszerességgel nyíltak az iskolában. Hagyománnyá vált, hogy a kiállítások megnyitóján zeneművészeti növendékek műsorral készültek. Így kapcsolódtak össze az AMI különböző művészeti ágai.

A hagyományos félévi és év végi növendékhangversenyek mellett a Szabadkai Zeneiskolával tartottunk közös gálakoncertet.

Továbbá hagyomány, hogy félévkor nyílt képzőművészeti foglalkozásokat, valamint Hangszerbemutatót szervezünk a leendő növendékeknek.

**21. A helyi kulturális életben történő szerepvállalás (alapfokú művészeti iskola)<sup>21</sup>**

Az AMI elsősorban a kerületi általános iskolákkal, más zeneiskolákkal alakított ki kapcsolatokat.

A kerületi kisgyermekes szülőkhöz több szálon is eljutottunk, óvodás műsorokat szerveztünk.

Szorosabb kapcsolatot ápolunk Fenntartónk, a Magyar Bencés Kongregáció többi iskolájával, és annak tanáraival.

<sup>17</sup> A Vhr. 23. § (5) bekezdés c) pontja alapján

<sup>18</sup> A Vhr. 23. § (5) bekezdés d) pontja alapján

<sup>19</sup> A Vhr. 23. § (5) bekezdés e) pontja alapján

<sup>20</sup> A Vhr. 23. § (5) bekezdés f) pontja alapján

<sup>21</sup> A Vhr. 23. § (5) bekezdés g) pontja alapján



**Budapesti Ward Mária Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola, Gimnázium és Zeneművészeti Szakgimnázium**

H-1056 Budapest, Irányi u. 3.

Telefon: 797-7792; Mobil: +36-30-8622695

Titkárság: 797-9291

www.wardmaria.hu

---

**22. Művészeti áganként a csoportok száma és a csoportok tanulói létszáma<sup>22</sup>**

Képzőművészet:

5 csoport

környezet és kézműves kultúra: 3 csoport 11/ 7 /12 fő

grafika és festészet: 2 csoport 10 / 8 fő)

Zeneművészet:

*Klasszikus zene:*

6 csoport

Szolf. EK 1. 8 fő

Szolf. EK 2. 9 fő

Szolf. 1/A 11 fő

Szolf. 2-4. évf. összevont csoport 16 fő

zenetörténet-zeneirodalom 14 fő

klasszikus kamara 1 13 fő

*Népzene:*

1 csoport

népi kamara 15 fő

Kelt: Budapest, időbélyeg szerint

Kalmanovits Zoltán  
főigazgató

---

<sup>22</sup> A Vhr. 23. § (5) bekezdés h) pontja alapján