

Intézkedési terv

Intézmény neve:	Budapesti Ward Mária Általános Iskola, Gimnázium és Zeneművészeti Szakgimnázium
Intézmény OM azonosítója:	034894
Intézményvezető neve:	Kalmanovits Zoltán
Intézményvezető oktatási azonosítója:	77006015171
Intézkedési terv neve/azonosítója:	Intézményi tanfelügyelet intézkedési terve
Intézkedési terv kezdő dátuma:	2022. szeptember
Intézkedési terv befejező dátuma:	2027. augusztus



**Budapesti Ward Mária Általános Iskola, Gimnázium
és Zeneművészeti Szakgimnázium**

H-1056 Budapest, Irányi u. 3.

Telefon: 797-7792; Mobil: +36-30-8622695

Titkárság: 797-9291

www.wardmaria.hu

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő terület: Erős közösségformálás, családi nevelés, odafigyelés. Különös figyelem és törődés a gyerekekkel és egymással. Erős hivatástudat és összetartás a nevelőtestületben. A szülők visszajelzései alapján ez kiválóan megvalósul.

Fejlesztendő terület:	Cél/részcél	Feladat/módszerek	Felelős és bevonatok köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja/ideje
Az önértékelés tervszerű végrehajtása és folytatása.	Az intézményben zajló önértékelési folyamatok előírásoknak megfelelő megvalósítása.	A BECS-csoport felkészítése a feladatra. A tervezés és megvalósítás tudatos, és az elvárások szerinti tervezése és megvalósítása, adminisztrálása	vezetőség, BECS-csoport, munkaközösség-vezetők, tanszakvezetők, tantestület	folyamatos	BECS-csoport munkaterv szerinti működtetése, a tervezett önértékelések elvégzése, adminisztrálása	Félévente a BECS-csoport szóbeli beszámolója a nevelőtestület értekezletén, a tanévben megvalósult ellenőrzésekről, írásos fejezet az éves beszámolóban.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Kiemelkedő terület: Közösségi tevékenység, közösségi programok szervezése kiemelkedő. Hagyományápolás által a közösségi életre nevelés. A tehetséges tanulók egyéni fejlesztése, versenyeztetése.

Fejlesztendő terület:	Cél/részcél	Feladat/módszerek	Felelős és bevonatok köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja/ideje
Önálló tanulás további tudatos segítése.	A diákok önálló tanulásának hatékony és eredményes segítése, támogatása	A tantestület módszertani kultúrájának fejlesztése, külső- és belső továbbképzések, jó gyakorlatok megismerése által	munkaközösség-vezetők, pedagógusok	folyamatos	Az önálló tanulást támogató módszertani és tartalmi elemek megnyilvánulása és nyomon követhetősége a tanmenetekben, tanórákon, tanórán	Tanévenként folyamatosan a tanmenetek ellenőrzésén és az óralátogatásokon és azok megbeszélésein keresztül



**Budapesti Ward Mária Általános Iskola, Gimnázium
és Zeneművészeti Szakgimnázium**

H-1056 Budapest, Irányi u. 3.

Telefon: 797-7792; Mobil: +36-30-8622695

Titkárság: 797-9291

www.wardmaria.hu

kívüli
foglalkozásokon

3. Eredmények

Kiemelkedő terület: Sikeres érettségire való felkészítés. Pályaorientációs foglalkozások szervezése kiemelkedő tevékenység.

Fejlesztendő terület:	Cél/részcél	Feladat/módszerek	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja/ideje
Pályakövetés rendszerének tudatos kiépítése.	Az intézmény nevelő- oktató munkájával kapcsolatos visszacsatolás, valamint ezen keresztül a szakmai munka fejlesztése	Az alumni rendszer kialakítása, ezen a téren szorosabb együtműködés a felsőoktatási intézményekkel, szülőkkal és a diákokkal	vezetőség, osztályfőnökök, pedagógusok, szülők, öregdiákok, diákok	folyamatos	Működő alumni profil és/vagy csoport a közösségi médiában, élő kapcsolat és információáramlás az intézmény és a végzett diákok között	A látogatók és aktivitások számának ellenőrzése és értékelése tanévenként
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű felhasználása.	A mérések eredményeinek elemzése által a nevelő-oktató munka hatékonyságának és eredményességének fejlesztése	Mérés-értékelési felelős kijelölése az intézményben. Az intézményi-, országos mérések eredményeinek, és az érettségi és szakmai vizsgák eredményeinek összehasonlító elemzése	vezetőség, mérés- értékelési felelős, munkaközösség- vezetők, tanszakvezetők, titkárság	folyamatos, évenkénti	A mérések eredményeinek elemzésén alapuló munkaközösség- vezetői, tanszakvezetői év végi beszámolók, illetve tanév eleji munkaterv	Mérési eredmények ismertetése a tanév végi nevelőtestületi értekezleten szóban, külön fejezet az éves beszámolóban írásban.



**Budapesti Ward Mária Általános Iskola, Gimnázium
és Zeneművészeti Szakgimnázium**

H-1056 Budapest, Irányi u. 3.

Telefon: 797-7792; Mobil: +36-30-8622695

Titkárság: 797-9291

www.wardmaria.hu

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő terület: Rendszeres évfolyamkonferencia segíti a nevelő munkát. Kiváló a munkaközösségek együttműködése.

Fejlesztendő terület:	Cél/rész cél	Feladat/módszerek	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja/ideje
A belső kommunikáció és tudásmegosztás fejlesztése	Az üzeneteket követő aktív reakció, visszajelzés, a kétirányú kommunikáció kultúrája	Az ismétlődő üzenetek számának fokozatos csökkentése, tudásmegosztás alkalmainak növelése	munkatársak	folyamatos	Elegendő legyen egy megszólítás ahhoz, hogy akció történjen	-

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő terület: Az intézmény (elsősorban művészeti vonalon) kiváló kapcsolatot ápol határon kívül és belüli szervezetekkel, közösségekkel. Kiváló a kapcsolat a szülőkkel.

Fejlesztendő terület:	Cél/rész cél	Feladat/módszerek	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja/ideje
A szeretetszolgálat partnerintézményeinek adatbázisa, és a velük való kapcsolattartás megerősítése, a szervezetek körének folyamatos bővítése	Az intézmény külső partnereivel való jó kapcsolat és naprakész együttműködés fenntartása	Az együttműködések bővítése, elérhető adatbázis létrehozása	szeretetszolgálatért felelős pedagógus, osztályfőnökök, pedagógusok	folyamatos	Honlapon elérhető adatbázis, a partnerek bevonása az intézményi rendezvények lebonyolításába	Bevont külső partnerek jelenléte, együttműködése az iskolai rendezvényeken, a honlap tartalmának vizsgálata

6. A pedagógiai munka feltételei

Kiemelkedő terület: Hagyományápolás, továbbképzések támogatása, a céloknak megfelelő infrastruktúra biztosítása.

Fejlesztendő terület:	Cél/rész cél	Feladat/módszerek	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja/ideje
A szervezetfejlesztés, a munkatársak széleskörű bevonása a	A hatékony és eredményes szakmai munka és támogató	Szervezetfejlesztési folyamat elindítása,	Vezetőség, munkatársak, partnerek	folyamatos	A döntési mechanizmusok és azok szervezeti- és	Éves beszámolóban a szervezeti egységek vezetőinek



**Budapesti Ward Mária Általános Iskola, Gimnázium
és Zeneművészeti Szakgimnázium**

H-1056 Budapest, Irányi u. 3.

Telefon: 797-7792; Mobil: +36-30-8622695

Titkárság: 797-9291

www.wardmaria.hu

döntések előkészítésébe.	léggör megteremtése, kiegyensúlyozottan működő tanár-diák-szülő kapcsolatrendszer.	külső szakember bevonása			tartalmi háttere, az elvárások megfogalmazása, megismertetése a szervezet tagjaival, a mindennapi munka során az elvárások szerinti feladatellátás megvalósulása	visszajelzései, az SZMK visszajelzése a szülők és diákok szempontjából az éves megbeszélések során
--------------------------	--	--------------------------	--	--	--	--

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

Kiemelkedő terület: Az intézményi célok pontos meghatározása kiemelkedő. A továbbképzésekbe bevont kollégák és az intézményi célok összhangja figyelemre méltó.

Fejlesztendő terület:	Cél/részcél	Feladat/módszerek	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja/ideje
Az éves tervezés dokumentumaiban szereplő programok felelőseinek pontosítása	Legyen követhető, hogy melyik program szervezéséért ki(k) a felelős(ök). A felelősök kiválasztása az egyenlő terhelés figyelembe vételével történik.	Megbeszélés, egyeztetés.	Vezetőség, tantestület	Az éves munkaterv elfogadásának időpontja	A programok felelőseinek megnevezése megjelenik a munkatervben.	Az éves munkaterv elfogadása.
A digitális tankönyvek megismerése és használata	A digitális lehetőségek kihasználása, az ismeretátadás tartalmi- és szemléltetésben való gazdagítása.	nevelési értekezleten, munkaközösségi megbeszéléseken bemutatni a digitálisan elérhető tartalmakat.	Munkaközösség-vezetők, tantestület	folyamatos	A digitális tankönyvek használatának bővülése	Éves beszámolóknak kitérni ezek megvalósulására