

034894

**Budapesti Ward Mária Általános Iskola, Alapfokú M vészeti Iskola, Gimnázium és
Zenem vészeti Szakgimnázium**

1056 Budapest V. kerület, Irányi utca 3.

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	034894
Intézmény neve:	Budapesti Ward Mária Általános Iskola, Alapfokú M vészeti Iskola, Gimnázium és Zenem vészeti Szakgimnázium
Székhely címe:	1056 Budapest V. kerület, Irányi utca 3.
Székhelyének megyéje:	Budapest
Intézményvezető neve:	Kalmanovits Zoltán
Telefonszáma:	1/7977792
E-mail címe:	iskola@wardmaria.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2024. 10. 22.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás
- párhuzamos m vészeti nevelés-oktatás (szakgimnázium)
- alapfokú m vészetoktatás zenem vészeti ágon
- alapfokú m vészetoktatás táncm vészeti ágon
- alapfokú m vészetoktatás képz - és iparm vészeti ágon
- szakgimnáziumi nevelés-oktatás (köznevelési törvény szerinti, 4+1 évfolyamos képzés)
- szakgimnáziumi nevelés-oktatás (köznevelési törvény szerinti, kizárólag szakképzés)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Magyar Bencés Kongregáció Pannonhalmi F apátság
Fenntartó címe:	9090 Pannonhalma, Vár kerület 1.
Fenntartó típusa:	egyházi jogi személy
Képviselő neve:	Hortobágyi T. Cirill
Telefonszáma:	+36 96 570 202
E-mail címe:	iskolafenntarto@osb.hu

3. Az intézmény m köd feladatellátási helyei

001 - Budapesti Ward Mária Általános Iskola, Alapfokú M vészeti Iskola, Gimnázium és Zenem vészeti Szakgimnázium (1056 Budapest V. kerület, Irányi utca 3.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás
- párhuzamos művészeti nevelés-oktatás (szakgimnázium)
- alacsony művészetoktatás zeneművészeti ágon
- alacsony művészetoktatás táncművészeti ágon
- alacsony művészetoktatás képzés- és iparművészeti ágon
- szakgimnáziumi nevelés-oktatás (köznevelési törvény szerinti, 4+1 évfolyamos képzés)
- szakgimnáziumi nevelés-oktatás (köznevelési törvény szerinti, kizárólag szakképzés)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2023-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladat látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportok száma összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebből			Összesen	ebből	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebből
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felkészítésben, szakképzésben felkészítettek								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	1	145	87	1	0	18	15	0	0	12	7,00	3	3
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	1	300	179	1	0	27	19	0	97	19	11,00	3	2
Technikum, szakgimnázium	1	53	36	1	25	24	14	9	15	11	8,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	3	498	302	3	25	69	48	9	112	42	26,00	6	5
Alacsony művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvtanítás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkakör szerinti, oktatási szintenként - összesítő táblázat
2023-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztő iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképző évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán						Technikum, szakgimnázium, szakképző iskola évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó pedagógusok, utazó pedagógusok, utazó pedagógusok, utazó pedagógusok	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidőből vagy óraadóból, megbízási szerződéses teljes munkaidő			
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás	összesen	ebből kifizető szakközépiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat						tárgyat	10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti
				tanít				tanít									foglalkoztatott			munkaidőben foglalkoztatott
Teljes munkaidős	0	5	12	22	0	0	1	0	5	0	0	0	0	45	0	0	0			
ebből n	0	5	9	15	0	0	1	0	1	0	0	0	0	31	0	0	0			
Részmunkaidős	0	2	1	6	0	0	9	0	6	0	0	0	0	24	0	0	0			
ebből n	0	2	1	5	0	0	6	0	3	0	0	0	0	17	0	0	0			
Óraadó, megbízási szerződés	0	0	0	1	0	0	5	0	5	0	0	0	0	11	0	0	0			
ebből n	0	0	0	0	0	0	3	0	2	0	0	0	0	5	0	0	0			
Összesen (s01+s03+s05)	0	7	13	29	0	0	15	0	16	0	0	0	0	80	0	0	0			
ebből n (s02+s04+s06)	0	7	10	20	0	0	10	0	6	0	0	0	0	53	0	0	0			

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerinti (f) - összesítő táblázat
2023-es statisztikai adatok alapján

	Intézményvezet	Intézményvezet	Tagintézmény	Tagintézmény	Óvodai csoport	Osztálytanító	Szakos tanító	Szakmai gyakorlat	Oktató	Kollégiumi nevel	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor	Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevel	Egyéb	Összesen (o01+)
--	----------------	----------------	--------------	--------------	----------------	---------------	---------------	-------------------	--------	------------------	------------------	-----------	---------------------------	--------------	---------------------	----------------	-------	-----------------

			- helyet tes	vezet , Intéz mény - egysé g- vezet	vezet - helyet tes, Intéz mény - egysé g- vezet - helyet	fogl.		st végz	okt. végz		taná r			Logo pédus	egyéb		ógus			o02+ ...+o 18)	
Pedagógus képzés	Középiszkolai tanár	1	2	0	0	0	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	
	Általános iskolai tanár	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
	Tanító	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	
	Tanító, speciális képességgel	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
	Gyógypedagógus, konduktor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																				
	Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
	Szakoktató	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Pedagógus képzéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	
Jogszabály alapján pedagógus képzést nem igénylő	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	2	0	0	0	0	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	69	

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2023-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	6	5	0	0	6	5	4	2
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	2	2	0	0	2	2	0	0
Dajka								
Gonddozón és takarító								
Laboráns	2	2	0	0	2	2	0	0
Pedagógiai asszisztens	0	0	0	0	0	0	4	2
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros	1	1	0	0	1	1	0	0
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Műszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda	1	0	0	0	1	0	0	0
Pedagógiai felügyelő								

Gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai

2023-es statisztikai adatok alapján

		Évfolyamok																Összesen	Összesen lány
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Összesen	lány
Gyermekek, tanulók száma		17	0	0	28	21	23	15	41	92	88	88	60	13	8	4	0	498	302
leány		8	0	0	17	13	16	7	26	59	59	51	32	8	3	3	0	302	0
	más településről bejáró	2	0	0	1	2	2	2	7	23	31	26	19	7	2	2	0	126	116
egész napos iskolai oktatásban részesül		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
váltakozó (de-du) oktatásban részesül		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
összevont osztályba járó		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
többi gyerekekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók		1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3	2
beilleszkedési, tanulási, magartási nehézséggel küzd		1	0	0	2	6	1	2	11	13	13	10	8	0	0	0	0	67	37
napközis tanuló		17	0	0	28	21	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76	45
délutáni egyéb foglalkozáson résztvevő		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
évfolyamismélt (s14+s15)		0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0
ebből	leány	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	eredményesen végzett, de ismételt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	évfolyamisméltásra utasított	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0
egyéni munkarend szerint tanuló		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
ebből sajátos nevelési igényű		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
otthont nyújtó ellátásban részesül		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
feladat-ellátási hely típusa	gimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	szakközépiskolából jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	szakközépiskolából, szakiskolából, készségfejlesztő iskolából jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az előző tanévben végezte		0	0	0	0	0	0	0	0	84	0	0	0	0	0	0	0	84	53
utolsó éves		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	7	8	4	0	79	42
egy idegen nyelvet tanulók száma		0	0	0	28	21	23	15	41	7	5	11	5	0	0	0	0	156	101
két idegen nyelvet tanulók száma		0	0	0	0	0	0	0	0	85	83	77	55	0	0	0	0	300	179
három vagy több idegen nyelvet tanulók száma		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nyelvoktatásban nem részesül		17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	8	4	0	42	22
nyelvoktatás alól felmentett		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
tandíjas		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
térítési díjas		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
más településről bejáró hátrányos helyzetű gyermek, tanuló		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
más településről bejáró halmozottan hátrányos helyzetű gyermek, tanuló		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kezdő évfolyamos tanulók száma		17	0	0	0	0	0	0	0	92	0	0	0	0	0	0	0	109	67
kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=034894>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

001 - Budapesti Ward Mária Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola, Gimnázium és Zeneművészeti Szakgimnázium

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=034894&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

https://wardmaria.hu/common/documents/Dokumentumok/Felv%C3%A9teli%20dokumentumok/felveteli_tajekoztato_2025-2026.pdf

A beiratkozásra meghatározott idő:

Középiskolai beiratkozás: 2025. június 25-26.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

1.a
2.a
5.a
6.a
7.a
8.a
9.a
9.b
9.c
9.z
10.a
10.b
10.c
10.z
11.a
11.b
11.c
11.z
12.a
12.b
12.c
12.z
13.z
1/13
2/14
1/15

alapfokú művészetoktatás

zeneművészeti ág: népzene 1

klasszikus zene 2

képző- és iparművészeti ág: grafika és festészet 1

környezet és kézműveskultúra 1

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy félévre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

ÉTKEZÉSI DÍJ BEFIZETÉSÉNEK RENDJE

Az étkezési díjak meghatározása intézményünkben a tanév kezdetekor történik, de a beszállítóval történt megállapodás alapján január 1-jével módosulhat. A befizetések napját, az igazgatóval egyeztetve a gazdasági vezető határozza meg. A térítési díjak beszedése az étkezést megelőző hónapban a megrendelést követően kiállított számla alapján átutalással történik. A térítési díjak túlfizetésének elszámolása szeptembertől júniusig gördülő rendszerben, a végelszámolás és a túlfizetés visszatérítése június 30. napjáig történik. A térítési díjak megállapításakor adható szociális kedvezményt a törvény állapítja meg. Az étkezések (következő napra történő) lemondására reggel 9 óráig van lehetőség. A térítési díj befizetésének időpontjáról iskolánk honlapján tájékoztatást adunk. Kedvezményes étkezést igénybe vevő tanulók, hiányzás esetén kötelesek az iskolában az étkezést a

hiányzás első napjától lemondani. Az első napi étkezés elvitelére a szülő jogosult, melynek tényét aláírásával igazolja. Mivel a tanuló hiányzása alatt az étkezésére nem jár állami támogatás, ezért azt az iskolának kell kifizetnie a beszállító felé. Amennyiben a fentiekben leírtak szerint az étkezés lemondásának hiányából az iskolának kára keletkezik, azt a szülő, a kapott elszámolás alapján köteles az iskolának megtéríteni.

A TANULÓ ÁLTAL ELÁLLÍTOTT TERMÉK, DOLOG, ALKOTÁS VAGYONI JOGÁRA VONATKOZÓ DÍJAZÁS SZABÁLYZATA

A diákok szakköri tevékenysége és esetenként a tanórán elállított, árusításra kerülő tárgyaiból származó bevétel a diákokot illeti meg, aki azt felajánlhatja az iskola javára.

NEM ALANYI JOGON JÁRÓ TANKÖNYV TÁMOGATÁS RENDJE

Iskolánkban nem gyakorlat az alanyi jogon felül szétosztott tankönyvtámogatás. Amennyiben erre rendelkezésre áll anyagi forrás, a szétosztás úgy történik, hogy az osztályfőnökök felterjeszhetnek a tanulók közül minden évfolyamból egyet, akik közül a tanári kar szavazással dönt, hogy ki nyeri el a támogatást. A szavazásnál figyelembe vesszük a diák tanulmányi munkája mellett lelki életét, illetve a közösségért végzett szolgálatát.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

<https://pannonhalmifoaopatsag.hu/iskola/>

hamarosan...

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, idője, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az intézmény munkarendje

Az intézmény vezetői munkarendjének szabályozása

Az intézmény vezetője vagy helyettesei közül egyiküknek az intézményben kell tartózkodnia 7.30 és 16.00 óra között. Egyebekben munkájukat az iskola szükségleteinek és aktuális feladatainak megfelelő időben és időtartamban látják el.

Csengetési rend:

0. 7.30 – 8.10

1. 8.15 – 9.00

2. 9.10 – 9.55

3. 10.10 – 10.55

4. 11.05 – 11.50

5. 12.15 – 13.00

6. 13.25 – 14.10

7. 14.20 – 15.05

8. 15.15 – 15.55

Rövidített órák esetén:

0. 7.30-8.10

1. 8.15-8.55

2. 9.05-9.45

3. 9.55-10.35

4. 10.45-11.25

5. 11.35-12.15

6. 12.35-13.15

7. 13.25-14.05

A szakgimnázium munkarendje a fentiektől eltérhet a csoportos és egyéni szakmai elméleti és gyakorlati foglalkozások 30, 45 és 60 perces időtartamaira való tekintettel.

A reggeli ügyelet 7.30 – kor kezd dik és 8.10 – ig tart. A szünetekben és az ebédeltetés alatt tanári ügyelet m ködik.

A tanulók hétf nként 8.00-ig, a többi tanítási napon 8.10-ig kötelesek megérkezni az iskolába.

A napközi ideje 17.00-ig tart.

17.00-18.00-ig összevont ügyeletet biztosítunk.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id pontjai:

https://wardmaria.hu/common/documents/Dokumentumok/Dokumentumok/munkaterv_2024-2025.pdf

A pedagógiai-szakmai ellen rzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Intézményi tanfelügyelet megállapításai, valamint intézkedési terv:

https://wardmaria.hu/common/documents/Dokumentumok/Dokumentumok/Int%C3%A9zm%C3%A9nyi_tanfel%C3%BCgyelet_%C3%81lt.isk._-Intezkedesi_terv.pdf

https://wardmaria.hu/common/documents/Dokumentumok/Dokumentumok/Int%C3%A9zm%C3%A9nyi_tanfel%C3%BCgyelet_gimn%C3%A1zium_-_Int%C3%A9zke%C3%A9si_terv,_2022..pdf

https://wardmaria.hu/common/documents/Dokumentumok/Dokumentumok/Int%C3%A9zm%C3%A9nyi_tanfel%C3%BCgyelet_szakgimn%C3%A1zium_-_Int%C3%A9zke%C3%A9si_terv,_2019..pdf

Utolsó frissítés: 2024. 10. 22.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=034894>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok:

A 2023/24-es tanév végén 10 tanuló szerzett elégtelen osztályzatot valamelyik tárgyból. Ebb l 1 tanuló ismételt évet .

Lemorzsolódó, kimaradó tanuló nem volt intézményünkben.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=034894

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételenek lehet sége:

A tehetség kibontakozását segít tevékenység

Iskolánkban kiemelt fontosságú a tehetségek felismerése és fejlesztése. Minden pedagógus, de els sorban a szaktanár és osztályf nők feladata, hogy felhívja a figyelmet tehetséges tanítványainkra, hogy megfelelen gondoskodhassunk fejlesztésükre l. E tevékenység kiterjed a tanórai és tanórán kívüli területekre egyaránt. Ez a legszorosabb együttm ködést tételezi fel a családdal és a tehetségek fejlesztésével foglalkozó intézményekkel és szakemberekkel. A tehetséggondozás közvetlen formái az iskolában: szakkörök, versenyekre felkészítés, egyéni foglalkozás, emelt szint képzés a gimnáziumban, nyelvvizsga felkészítés.

Emelt szint felkészít programok

11-12. évfolyamon egy emelt szint érettségire felkészít fakultáció választása heti két órában kötelez . Az emelt szint felkészítés feltétele a választott tárgyból legalább jó (4) szint érdemjegyhez, illetve a bemeneti mérésen elért eredményhez kötött.

Emelt szint felkészít tantárgyat csak a 11. év végén, illetve a 12. év elején, szeptember 5-ig egyéni elbírálás alapján, intézményvezet i jóváhagyással, különbözeti vizsgával lehet változtatni. Választásukat a tanulók és a szül k aláírásukkal meger sítik és tudomásul veszik, hogy az értékelést, mulasztást, továbbá a magasabb évfolyamba lépést úgy kell tekinteni, mint minden más kötelez tanórai foglalkozást.

Az emelt szint felkészít foglalkozás nem kötelez emelt szint érettségire való jelentkezésre, ez minden esetben a tanuló saját

döntése.

Nem megfelel hozzáállása, tanulói teljesítménye esetén a tanulót eltanácsolhatjuk az adott fakultációról. Különbözeti vizsgával kerülhet más tantárgy fakultációjára. Különbözeti vizsga hiányában az intézmény által egy tantárgyból indított, középszint érettségire felkészítést biztosító foglalkozáshoz kötelező csatlakoznia a 12. évfolyamon.

Amennyiben a tanuló több emelt színre felkészítő fakultációs foglalkozást látogat, és teljesítménye ezek egyikén nem megfelel (közepes alatt), úgy arról a foglalkozásról eltanácsoljuk.

Matematika, magyar nyelv és irodalom, történelem, idegen nyelvek, biológia és kémia tantárgyból iskolánk az emelt szint érettségire készít fel 11-12. évfolyamon az adott órakeretben (természettudományos tárgyak esetében három órában).

Az emelt szint érettségire felkészítő tantárgyakon kívül az el rehozott középszint digitális kultúra, illetve földrajz érettségire felkészítő, csak a 11. évfolyamon második csoportba is lehet jelentkezni.

Katolikus hittan tantárgyból a 12. évfolyamon heti 1 órás, középszint érettségire felkészítő foglalkozás választható.

A csoportok indítását a szükséges létszámok esetén biztosítjuk.

Tehetséggondozó foglalkozás

A különféle szakkörök működése a tanulók egyéni képességeinek fejlesztését szolgálja. A szakkörök jellegüket tekintve lehetnek művészeti, technikai, szaktárgyiak, de szervezhetőnek valamilyen közös érdeklődési kör, hobbi alapján is. A szakkörök indításáról – a felmerülő igények és az iskola lehetőségeinek figyelembevételével – minden tanév elején az iskola vezetője dönt, amennyiben éves munkatervre jóváhagyásra került. Szakkör vezetését olyan feladattal is elláthatja, aki nem az iskola dolgozója.

Versenyegek, vetélkedések, bemutatók

A tehetséges tanulók továbbfejlesztését segítik a különféle (szaktárgyi, sport, művészeti stb.) versenyegek, vetélkedések, melyeket az iskolában évente rendszeresen szervezünk. A legtehetségesebb tanulókat az iskolán kívüli versenyeken való részvételre is felkészítjük. A versenyegek, vetélkedések megszervezését, illetve a tanulók felkészítését a különféle versenyekre a nevelési szakmai munkaközösségei vagy a szaktanárok végzik.

Felzárkóztatást segítő tevékenység

Nagyon fontosnak tartjuk a beilleszkedési, magatartási problémákkal küszködő tanulók fejlesztését, mert a nehézségekkel küzdő tanulók saját fejlődésének és közössége fejlesztésének is akadályává válhatnak. Iskolánk feladata:

- a tanuló személyiségének és környezetének megismerése, a problémák gyökerének feltárása;
- a fejlesztő módszerek megbeszélése, egyeztetése a családdal;
- a szakértői vélemények teljeskörű figyelembe vétele a számonkéréseknél, osztályzásnál;
- a megfelelő beilleszkedés hatékony segítése;
- a szülői segítése a családi-, nevelési konfliktusok megoldásában.

A pedagógusok feladata, hogy az újonnan érkezett diákokkal kiemelten foglalkozzanak, képességeiket felmérjék, és ennek ismeretében (szükséges esetben) megkezdjék a rászorultak felzárkóztatását.

Minden tanár a saját szakjának megfelelően támogassa és segítse a tanulásban elmaradt diákokat. A diákok felzárkóztatása lehet leggyakrabban a szabadidős foglalkozások keretein belül történjen egyéni vagy kiscsoportos formában. A gyengébb képességű diákok számára javasoljuk az iskolában megszervezett korrepetálásokon való részvételt.

Beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) tanulók segítése

A nemzeti köznevelési törvény alapján iskolánk az arra rászorulóknak fejlesztő foglalkozást biztosít.

Nkt. 47 § (8) „Ha a gyermek, a tanuló beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd, fejlesztő foglalkoztatásra jogosult. A fejlesztő foglalkoztatás a nevelési tanácsadás, [...] iskolai nevelés és oktatás, [...] keretében valósítható meg.”

A fejlesztő foglalkozásokat, valamint a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek ellátását fejlesztő pedagógus szakemberek biztosítják. Iskolánk hangsúlyt fektet a tanulási gyengeséggel küzdő tanulók pedagógiai ellátására, terápiás megsegítésére, valamint a preventív jellegű, a tanulási nehézség kialakulását megelőző feladatok ellátására

is.

A fejlesztő pedagógus feladata sokrétű. Egyéni fejlesztési terv szerint közvetlenül foglalkozik a gyermekkel, nyomon követi a gyermek fejlődését, koordinálja a fejlesztő munkában résztvevő más szakemberek munkáját. Kapcsolatot tart az osztályban tanító többi pedagógussal, folyamatosan konzultál velük, segíti a szakvélemény értelmezését, szakmai támogatást, tanácsadást nyújt a diszfunkció specifikus fejlesztése érdekében. Javaslatot tesz a környezet kialakítására, speciális eszközök kiválasztására, speciális módszerek alkalmazására.

A fejlesztő pedagógus a tanárok jelzése alapján a nevelési és tanulási folyamatban átmeneti vagy tartós nehézséggel küzdő tanulók problémáinak okát diagnosztikus úton feltárják. Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség gyanúja esetén további vizsgálatot kezdeményeznek a gyermek lakóhelye szerint a területileg illetékes nevelési tanácsadóban, vagy pedagógiai szakszolgálatban annak megértése, vagy kizárása érdekében. Ha a gyermek beilleszkedési, magatartási, tanulási nehézséggel küzd, fejlesztő foglalkoztatásra jogosult, melyet az iskolai nevelés és oktatás keretében integrált oktatással biztosítunk. A szakvéleményben elírtnak megfelelően a tanuló különleges bánásmódban részesül, mely a differenciált oktatást, az egyéni vagy kiscsoportos fejlesztő foglalkozást, korrepetálást, valamint az egyéni haladás különböző jellegű pedagógiai munkával történő biztosítását jelenti. A gyermek fejlesztését az iskola a szülők, a tanárok, a tanítók, a gyermekvédelmi felelősök és a fejlesztő pedagógus együttműködésével segíti.

Amennyiben a szülő a pedagógus fejlesztésre illetve vizsgálatra történő javaslatát többször elutasítja, az azt jelenti, hogy nem működik együtt intézményünkkel, így gyermekének másik iskolát kell keresnie.

A fejlesztő foglalkozás célja a részképesség- és képességfejlesztés, mely a gyermek már meglévő képességeire és készségeire támaszkodik.

A fejlesztendő alapkészségek:

- olvasási készség;
- írás készség;
- fogalmazási készség;
- elemi számolási készség;
- elemi rendszerezési készség;
- elemi kombinatív készség;
- beszédképesség;
- beszédértés képessége;
- szocialitás.

Általános fejlesztési területek:

- figyelem;
- megfigyelés;
- emlékezet;
- gondolkodási módok (tudásszerzés, tudásfeltárás, gondolkodás);
- probléma megoldás fejlesztése;
- tudásmegismerés.

A felsorolt képességek és készségek fejlesztése mellett nagy hangsúlyt fektetünk az önálló tanulás fejlesztésére is, hogy a tanuló képes legyen a teljesítményének maximumát nyújtani, személyiségére ösztönzően hasson a fejlesztő munka.

A tanuló a szakértői vélemény szerint kontrollvizsgálaton vesz részt, mely megérti, módosítja, vagy elveti az előzőleg kiadott szakértői véleményekben megállapítottakat.

A fejlesztő pedagógusok preventív jelleggel az átmeneti tanulási nehézséggel küzdő tanulók felzárkóztatásában is részt vesznek a további súlyos problémák megelőzése érdekében.

Sajátos nevelési igényű (SNI) tanulók segítése

Iskolánk felkészült arra, hogy a sajátos nevelési igényű tanulók nevelését-oktatását is vállalja, hogy e tanulók számára a köznevelési törvényben megfogalmazott módon többlételemű támogatást nyújtson, kedvezményeket biztosítson.

Azokat az SNI tanulókat oktatjuk együtt a többségi tanulókkal, akiknek nevelését-oktatását a szakértői bizottságok integrált osztályban javasolják. Ezek a tanulók társaikkal együtt végzik iskolai feladataikat, de a szükséges területeken támogatást kapnak. Ez fokozott toleranciát, az egyéni fejlesztést, más munkaszervezési formák alkalmazását, az ellenőrzés és értékelés a tanuló képességeihez történő szigorú igazítását és az egyéni foglalkozásokat jelenthet.

A tanulók fejlesztése a törvényben rendelkezésre álló időkeretek (habilitációs és rehabilitációs órakeret) és csoportszervezési eljárások figyelembevételével, szakemberek igénybevételével folyik, számukra a fejlesztő pedagógiai ellátást biztosító oktatók személyre szabott fejlesztési programot írnak.

A sajátos nevelési igényű tanulók nevelését-oktatását a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelvei alapján szervezzük meg.

Az együttneveléssel intézményünk többet vállal, magasabb értéket kínál mind az érintett tanulók, mind társaik számára: nyitottabbá, toleránsabbá válnak, és megtanulják az igazi felelősségvállalást egymás iránt. Az együttnevelés nem pusztán együttlétet jelent, hanem együttes cselekvést.

Az együttes élmény - a közös tanulás - kölcsönös kapcsolatokat alakít ki és természetessé teszi a kiemelt figyelmet igénylő tanulók jelenlétét a tanulóközösségekben.

A sajátos nevelési igényű gyermekek oktatási rendszere

Intézményünk az Alapító okiratában foglaltaknak megfelelően az alábbi SNI gyermekek együttnevelését, befogadását vállalja: Egyéb pszichés fejlődési zavar alapján sajátos nevelési tanulók

- olvasási zavar (diszlexia)
- írás kép (írásbeli kifejezés) zavara (diszgráfia)
- helyesírási zavar (diszortográfia)
- számolási zavar (diszkalkulia)

A sajátos nevelési igényű tanulók iskolai nevelése-oktatása, különleges gondozása érdekében iskolánk az alábbi pedagógiai rendszert építette ki, illetve az alábbi pedagógiai gyakorlatot folytatja:

A tanulási kudarcokkal küzdő tanulók esetében a tanulási esélyegyenlőség megteremtéséhez legfontosabb feladatunk a prevenció és a folyamatos gondozás. A problémák legkisebb jelzésszerű megjelenésére is odafigyelve az első osztályban a prevenció elve érvényesül. Így nagyon sok esetben megelőzhető a későbbi tanulási zavar.

Pedagógusaink – gyógypedagógus segítségével – igyekeznek megismerni a tanulási nehézségekkel küzdő tanulóink személyiségét. A fejlesztés, korrekció, felzárkóztatás feltétele a korrekt, feltáró munka.

A megismerés és a problémák feltárása utáni feladataink:

1. Tanórán belül a tanítók által végzett feladatok

- Gyakori ismétlések beiktatásával segítik a felzárkózást és a tananyag alaposabb elsajátítását,
- differenciált foglalkozást, fokozott segítségnyújtást biztosítanak a tanulási nehézségekkel küzdő gyerekek számára,
- a tanulási zavarral küzdő tanulókat segítik a tanulási készségek és az önálló tanulás szokásainak kialakításában a tanulási technikák (szövegértés, olvasástechnika) megismerésében, alkalmazásában.

2. Tanórán kívül a gyógypedagógus által végzett feladatok

- Szoros figyelemmel kíséri a gyermek fejlődését az iskolába kerüléstől fogva a zavar fennálltaig.
- A gyermekeket egyéni fejlesztési terv szerint részesíti terápiában, melyet az évi eleji vizsgálat alapján készít el és a félévkor történő kontrollvizsgálatokat követően korrigál, ha szükséges.
- Kapcsolatot tart a gyermekkel foglalkozó tanítókkal, szaktanárokkal, és az iskolán kívül dolgozó segítő szakemberekkel, valamint a gyermeket vizsgáló nevelési tanácsadóval, szakértői bizottsággal.
- Részképesség-zavar, diszlexia, diszgráfia esetén a gyermekek számára szükségleteikhez igazodó kiscsoportos, vagy egyéni fejlesztő foglalkozásokat végez heti rendszerességgel, ahol a diagnózisnak megfelelő differenciált feladatokkal, egyéni haladási tempóval, egyéni motiválással segíti továbbhaladásukat.

3. Egyéb felzárkózást segítő feladataink:

- a tanuló képességéhez és tudásszintjéhez alkalmazkodó ismétlés-rendszerező foglalkozások
- társas kapcsolatok kialakításának bátorítása az osztályközösségen belüli helyzetük, beilleszkedésük figyelemmel kísérése, a

peremhelyzet elkerülése érdekében

- az önállóság erősítése, az önálló tanulási módszerek megtanítása, szorgalmazása
- énképük, önképük pozitív oldalainak az erősítése
- Szükség esetén további vizsgálatokra küldjük tanulóinkat.
- Nyílt napokat szervezünk, melynek során a szülők betekintést nyerhetnek a tanórai differenciálás lehetőségeibe, valamint a tanórán kívüli fejlesztő munkába.
- Valamilyen probléma felmerülése esetén egyéni fogadóórát tartunk a szülők számára.
- A szülőkkel való kapcsolattartás folyamatos és elengedhetetlen annak érdekében, hogy a szülőket meggyőzzük a rendszeres otthoni gyakorlás fontosságáról, vagy egy részletesebb kivizsgálás szükségességéről

Az integrált nevelés során gyógypedagógus kolléga segíti a munkánkat, vagy igénybe vesszük a pedagógiai szakszolgálati, illetve pedagógiai szakmai szolgáltatást nyújtó intézmények szolgáltatásait vagy az utazó gyógypedagógiai hálózat munkáját ködtetésére kijelölt intézmények segítségét.

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Az otthoni felkészüléshez elírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározása

A házi feladat célja, hogy a diákok az iskolában szerzett tudásukat az otthoni munka során elmélyítsék. Ezért a házi feladatnak mindig szervesen kapcsolódni kell az órán tanultakhoz, illetve előkészíthetik a következő órát is. Mennyiségét úgy kell meghatározni, hogy egy átlagos képességű tanuló számára teljesíthető legyen. A házi feladat elkészítéséhez olyan útmutatást kell adni, hogy a diák otthon, önállóan is el tudja végezni. Alsó tagozatban hét végére csak annyi házi feladatot lehet adni, amelyet a diák péntek délután el tud végezni, hogy a szombat, vasárnap teljesen a pihenést szolgálja.

Az iskolai írásbeli beszámoltatások fajtái a következők:

- írásbeli felelet;
- témazáró dolgozat;
- évi végi összefoglaló dolgozat.

Írásbeli feleletet a tanár előzetes bejelentés nélkül írhat az órán. A megoldandó feladatok az aznapra feladott tananyaghoz kapcsolódhatnak, esetleg ismétlés kérdése is lehet benne. A kidolgozáshoz szükséges idő általában 5-15 perc. Az írásbeli feleletre kapott jegy súlya egyenértékű a szóbeli feleletével.

A témazáró dolgozat egy témakört összefoglaló, átfogó tudást mérő dolgozat. Minden esetben összefoglalás előzi meg. A témazáró dolgozatot előtte be kell jelenteni a diákoknak, hogy legyen idejük az eredményes felkészülésre. Témazáró dolgozatról egy héten maximum négyet lehet írni, egy napon maximum kettőt. A dolgozatra kapott érdemjegyet a szaktanárok általában két felelettel egyenértékűnek veszik. Az írásbeli dolgozatokat a tanárnak 10 munkanapon belül kötelessége kijavítani.

Az évi végi összefoglaló dolgozat több témakört is átfog, szintetizálja a diákok éves tudását. Mindig az évi végi ismétlés szerves része. Súlya a témazáró dolgozathoz hasonló.

A diákok a fentiekén kívül kaphatnak projekt feladatokat, amelyek eredményét egy házi dolgozatban rögzítik. A feladatokat az osztályban tanító tanárok szinkronizálják, hogy ne okozzanak túlterhelést.

Szakgimnázium

- A tanulók hangszeres főtárgyból és szolfézs-elmélet melléktárgyból félévkor és évi végén bizottság előtt vizsgát tesznek a tanterv követelményei szerint. Minősítésük főtárgyból a vizgabizottság tagjai által tizedes jegyekkel is árnyalt, 1-től 5-ig terjedő osztályzatok átlaga: jeles, jó, közepes, elégséges, elégtelen meghatározással.
- Az elméleti főtárgyak és kötelező tárgyak értékelése is félévenként történik, részben az éves munka alapján, részben vizsga formájában, írásban, vagy gyakorlatban. A minősítés a hagyományos osztályzatokkal, vagy azokra átszámítható pontozással történik.
- Az értékelés része minden esetben az eredmény vagy eredménytelenség egyéni, a diákokkal közösen történő részletes elemzése, a továbblépés módjának megjelölése.
- A tanuló minősítését befolyásolják szereplései, tanulmányi versenyeken való részvétele, és az ott elért eredményei.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Osztályozó vizsga

Az adott évfolyam valamennyi tárgyából vagy egyes tantárgyakból tehet iskolai vizsga, amelyre egyéni tanrend tanulók, hiányzásuk miatt nem osztályozható tanulók (évi 250 órát meghaladó hiányzás, vagy adott tantárgyból az adott tanórák 30 %-ánál több mulasztás), illetve valamely tantárgyból egyéni felkészülést folytató tanulók jelentkezhetnek. Több évfolyam anyagából összevont vizsga is tehető. Ez esetben minden évfolyamot külön osztályzattal kell lezárni. Ezt a vizsgát bizottság el kell letenni.

Az első félévi osztályozó vizsgák január 10-20, a második féléviéek május 25-június 5. között teljesíthetők.

Különbözeti vizsga

Az igazgató írja elő más iskolából, évfolyamról vagy iskolaszervezeti típusból érkezett tanulóknak a tanrendek (tananyagok) összevetése után. Ezt a vizsgát bizottság el kell letenni.

A különbözeti vizsga teljesítésének határidejét a szaktanárral történő egyeztetést követően a vezetőség állapítja meg.

Javító vizsga

A tanulmányi kötelezettségüket tanév végén elégtelen érdemjeggyel zárt diákok részére szervezett belső vizsga, kivéve, ha a tanuló három vagy annál több tantárgyból kapott elégtelen érdemjegyet. Ezt a vizsgát bizottság el kell letenni. Időpontja az új tanévet megelőzően, augusztus végén.

Érettségi vizsga

A 12. évfolyam sikeres befejezése után következő állami vizsga, melynek rendjét és követelményeit a gimnáziumi érettségi vizsgaszabályzat határozza meg.

A zeneművészeti szakgimnázium 2020-ban induló évfolyamától kezdődően érettségi vizsga a 13. évfolyam befejezésekor tehető idegen nyelvből és a szakmai tárgyból. Magyar nyelv és irodalom, matematika és történelem tantárgyak esetén az adott tárgyak tanulásának lezárultával, 12. évfolyam végén elrehozott érettségi vizsgát tesznek diákjaink.

A középszintű érettségi vizsga témaköreit a Pedagógiai Program 5. melléklet tartalmazza.

Elrehozott érettségi vizsga

Az érvényes jogszabályok szerint azon tantárgyakból tehető, amelyek tanítása a tizedik évfolyamon lezárul, a lezárást követő vizsgaidőszakban, vagy az az utáni vizsgaidőszakokban.

Idegen nyelvekből a középiskolai tanulmányok teljes befejezését megelőző első vagy második tanév vizsgaidőszakaiban teljesíthető elrehozott érettségi vizsga, melynek feltételei:

- középfokú C típusú nyelvvizsga bizonyítvány bemutatása
- eredményes osztályozóvizsgával a tanulmányok lezárása az alábbiak szerint:
- 11. évfolyam május-júniusi vizsgaidőszak esetén április 15. és április 30. között a 11. évfolyam és a 12. évfolyam tananyagából;
- 12. évfolyam október-novemberi vizsgaidőszak esetén a 12. évfolyam anyagából a vizsgaidőszakot megelőző augusztus 31-ig

A zeneművészeti szakgimnázium 2020-ban induló évfolyamától kezdődően magyar nyelv és irodalom, matematika és történelem tantárgyak esetén az adott tárgyak tanulásának lezárultával, 12. évfolyam végén elrehozott érettségi vizsgát tesznek diákjaink.

Komplex szakmai vizsga

Szakmai vizsga a párhuzamos szakgimnáziumi képzés 13 évfolyamára, valamint az érettségire épülő szakmai képzés 14. évfolyamára (OKJ II. képzések), valamint a szakképesítés ráépülés 16. évfolyamára (OKJ I. képzések) vonatkozik a 37/2013. (V. 28.) EMMI rendelete az emberi erőforrások minisztere ágazatába tartozó szakképesítések szakmai és vizsgakövetelményeiről alapján.

OKJ-s növendékek vizsgára bocsátásának feltételeiről

- Az OKJ-s növendékek tanulmányainak alapfeltétele, hogy az elméleti- és gyakorlati órákon, foglalkozásokon részt vesznek. Félévente, tantárgyanként 3 igazolt hiányzás megengedett.
- Félévkor és év végén bizonyos tárgyakból az évközi jegyek, illetve teljesítmény alapján kapnak osztályzatot, más tárgyak pedig

az adott idő szak végén vizsgával záródnak. Abban az esetben, ha a növendék a megengedett 3 alkalomnál többet hiányzott, de a tanórák/foglalkozások 50%-a +1 alkalommal jelen volt, a tanár osztályozó vizsgára kötelezheti. Ennél nagyobb mérték hiányzás esetén mindenképpen csak eredményes osztályozó vizsga letétele után folytathatja tanulmányait.

•A képzést záró komplex szakmai vizsgára csak az a növendék engedhet, aki a vizsgatevékenységek során érintett tantárgyakból legalább közepes értékelést kap a komplex szakmai vizsgát megelőző vizsgán, illetve az OKJ-s képzés során az adott tantárgyi átlaga is a közepes eredményt eléri.

Belső vizsgák, szintfelmérések

A belső vizsgarend és szintfelmérések kialakításának elsődleges célja, hogy a tanulók gyakorolják a vizsgahelyzetben való szereplést. A szintfelmérések folyamatosan biztosítják a csoportok homogenitását.

IDEGEN NYELVEK

5. évfolyamba lépve, év elején Szintfelmérő dolgozat, célja a csoportbontás.

6. évfolyam A májusi nyelvi mérés egyfajta szintfelmérő, lehetőséget ad a csoportok újra osztására, amennyiben szükséges

8. évfolyam A májusi nyelvi felmérésen legalább 80%-ot elérő diákok motiválhatók a junior nyelvvizsga teljesítésére.

9. évfolyamba lépve, év elején A csoportbontás miatt szükséges.

10. év végén/tavasszal Évfolyamdolgozat, „próbanyelvvizsga”

11. év végén Második nyelv súlyának növelése, szóbeli vizsga

MATEMATIKA

8. évf. december eleje Próba-felvételi

9. évf. elején Matematika – célja a csoportbontás

10. évf. Próba-mérés, a kompetenciamérés eltt, megfelel egy belső szintmérésnek, segíthet a csoportbontás újragondolásában

11. évf. végén Évfolyamdolgozat-célja az érettségire való felkészülés

12. évf. Próbaérettségi

MAGYAR

6. évfolyam, tavasz Kompetenciamérés feladataiból összeállított írásbeli

8. évfolyam december elején Próbafelvételi

10. évfolyam végén Évfolyamvizsga

12. félév után Próbaérettségi

TÖRTÉNELEM

11. év vége írásbeli Az érettségire készülés érdekében

12. félév után Az érettségire készülés érdekében

Az érettségi vizsgára, valamint a szakmai vizsgára a tanulókat az iskola készíti fel. A többi típusú vizsga esetén az iskola útmutatást ad. Az érettségi és szakmai vizsgák idejét a vizsgaszabályzat rögzíti. Az osztályozó és különbözeti vizsgák idejét, rendjét az igazgató határozza meg.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

6 általános iskolai osztály, 12 gimnáziumi osztály, 5 szakgimnáziumi osztály, 3 érettségire épülő szakképző csoport, alapfokú művészetoktatás két művészeti ágon 69 fős, összesen 583 tanuló.

Egyes osztályok létszámai (f):

1.a - 17 f

2.a - 19 f

5.a - 28 f

6.a - 21 f

7.a - 23 f

8.a - 15 f

9.a - 29 f

9.b - 32 f

9.c - 28 f

9.z - 6 f

10.a - 28 f
10.b - 32 f
10.c - 21 f
10.z - 7 f
11.a - 29 f
11.b - 31 f
11.c - 25 f
11.z - 4 f
12.a - 25 f
12.b - 24 f
12.c - 25 f
12.z - 11 f
13.z - 4 f
1/13 - 9 f
2/14 - 8 f
1/15 - 2 f

Utolsó frissítés: 2024. 10. 22.

7. Speciális közzétételi lista alapfokú m vészeti iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az els min sítés évéhez viszonyítva az el képz , az alapfokú és a továbbképz évfolyamok száma:

Alapfokú m vészetoktatás intézményünkben 2024. szeptember 1-t l indult.

Az országos, nemzetközi és egyéb szakmai bemutatókon, rendezvényeken, versenyeken, fesztiválokon, kiállításokon való részvétel:

Alapfokú m vészetoktatás intézményünkben 2024. szeptember 1-t l indult.

A megyei, területi szakmai bemutatókon, versenyeken elért eredmények:

Alapfokú m vészetoktatás intézményünkben 2024. szeptember 1-t l indult.

Az alapfokú m vészeti iskola rendezvényei, hagyományai:

Alapfokú m vészetoktatás intézményünkben 2024. szeptember 1-t l indult.

A helyi kulturális életben történ szerepvállalás:

Alapfokú m vészetoktatás intézményünkben 2024. szeptember 1-t l indult.

Utolsó frissítés: 2024. 10. 22.

8. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m kódési szabályzat:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-034894-0>

Házirend:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-034894-0>

Pedagógiai program:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-034894-0>

A közzététele lista letöltésének dátuma:

2024. október 22.